INFORME TALLER DE COCREACIÓN – BUCARAMANGA

1. INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

Primer taller de cocreación para la construcción de la política de internacionalización de la Educación Superior en Colombia, que se desarrollará en la Ciudad de Bucaramanga y convocando a Instituciones de Educación Superior de la región. El objetivo principal de este taller es escuchar a las Instituciones de Educación Superior a través de un enfoque regionalizado y promoviendo una comprensión más integral y adaptada de la internacionalización en la Educación Superior

La organización detallada de la logística asegurará la eficiencia y el éxito de cada encuentro, permitiendo la participación activa de los asistentes y la adecuada sistematización de las ideas y aportes generados durante estos eventos regionales de cocreación.

FECHA
Viernes 06 de Octubre de 2023

LUGAR
Biblioteca. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Bucaramanga, Santander.

AGENDA

Hora	Duración (en minutos)	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	35	Registro de Asistencia
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	15	Saludo de bienvenida a cargo del Ministerio de Educación Nacional
8:45 a.m. - 10:00 a.m.	75	Actividad 1. Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	60	Actividad 2. Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	90	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	60	Almuerzo
1:30 p.m. - 2:30 p.m.	60	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
2:30 p.m. - 3:45 p.m.	75	Actividad 4. UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización
3:45 p.m. - 4:30 p.m.	45	Resolución de Preguntas y Cierre del Evento

PIEZA DIFUSIÓN



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividad 1: Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES

Objetivo: Conceptualizar la internacionalización a través de un debate académico para así explorar cómo las instituciones de educación superior pueden abordar este proceso en el largo plazo.

Duración: 75 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación de contexto (15 minutos): se presenta una visión general de la internacionalización en la educación superior y su evolución.
   Facilitador: Adriana Gutiérrez Salazar - Ana María Salinas Díaz
2. Debate académico (30 minutos): se dividen los participantes en mesas de trabajo para discutir conceptos académicos generales relacionados con la internacionalización en la educación superior.
   En este punto cada grupo debe elegir un moderador quien se encarga de guiar y moderar el debate en la mesa y un relator quien es el responsable de registrar las discusiones y conclusiones del grupo a través del Padlet determinado para tal fin.
   Los grupos deben hacerse preguntas clave, cómo:
   - ¿Cómo definirían la internacionalización en el contexto de la educación superior? ¿Qué elementos consideran esenciales en esta definición?
   - ¿Cómo se puede incluir el tema de interacción nacional en una política de internacionalización?
   - ¿Cuáles son los objetivos principales de la internacionalización en la educación superior?
   - ¿Cuáles son las principales motivaciones o razones por las que las instituciones de educación superior buscan internacionalizarse? ¿Cómo se relacionan con las metas académicas y de desarrollo?
   - ¿Qué impacto tiene la internacionalización en la calidad de la educación superior?
   - ¿Cuáles son los desafíos éticos y culturales que surgen en el contexto de la internacionalización? ¿Cómo pueden abordarse de manera efectiva?
   - ¿Cuál es el papel de las políticas públicas en la promoción de la internacionalización en la educación superior? ¿Cómo pueden estas políticas ser proyectivas a 10 años?
3. Sesión plenaria (30 minutos): cada grupo comparte sus conclusiones y perspectivas generales con toda la audiencia, cada grupo tiene 5 minutos para realizar su intervención.
   En este punto se da apertura a la discusión abierta y las preguntas a las que haya lugar.

Actividad 2: Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia

El análisis DOFA es un instrumento de planificación y de diagnóstico y por lo general se usa como parte de una exploración del entorno, que ayuda a identificar los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos, fortalezas y debilidades, que se necesitan ser contempladas durante el proceso.

Objetivo: Realizar un diagnóstico conjunto del proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la implementación de una metodología de trabajo colaborativo.

Duración: 60 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): inicia la actividad con una breve explicación sobre la dinámica a desarrollar, destacando el trabajo realizado en el ejercicio previo sobre la conceptualización de la internacionalización. Facilitador: Ana María Salinas Díaz.
2. Realización DOFA (50 minutos): para este punto, los participantes se dividen en grupos de trabajo, organizados en las mesas previamente dispuestas en el auditorio. Al interior de cada grupo los participantes deberán analizar cada elemento de la DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) sobre el proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, teniendo en cuenta el contexto Colombiano. Será el relator de cada mesa quien deberá ir ingresando dichos elementos en el Padlet determinado para tal fin.

Actividad 3: Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia

Para el desarrollo de esta actividad se requiere crear un ambiente acogedor y relajado, similar al de una cafetería, donde los participantes se reúnen en mesas pequeñas para discutir temas importantes. Cada mesa representa un centro de conversación en el que los participantes exploran preguntas clave y comparten ideas y perspectivas. Después de un período de discusión en las mesas, los participantes cambian de mesa, llevando consigo las ideas principales de sus conversaciones anteriores, lo que permite una amplia colaboración y la creación de un conocimiento compartido.

Objetivo: Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, centrándose en diferentes aspectos y ejes misionales de la internacionalización en las instituciones de educación superior.

Duración: 105 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación del proceso, tomando como punto de partida los elementos destacados de los ejercicios anteriores.
   Los participantes se agrupan en mesas de trabajo, con el fin de poner en discusión las categorías y ejes misionales de la internacionalización de la educación superior en Colombia.
   Para este ejercicio, cada mesa tendrá un líder designado de manera previa, quien no rotará en ningún momento a las demás mesas, por el contrario, se encargará de mediar y guiar que la totalidad de las preguntas se abarquen en cada rotación. Asimismo, estas deberán ser recopiladas a través del Padlet destinado para tal fin.
   Facilitador: Ana María Salinas Díaz
2. Conversaciones por mesa (75 minutos): en cada mesa, los participantes analizan y discuten sobre las siguientes cuestiones del proceso.

Mesa	Preguntas Orientadoras
Mesa 1	Al unir los temas de interacción nacional e internacional, ¿Qué nombre se le debería dar a la unidad respectiva?
	¿Cuáles son los principales objetivos institucionales al llevar a cabo un proceso de internacionalización?
	¿Cómo se estructura y coordina internamente la gestión de la internacionalización en las IES?
	¿Cuáles son los principales retos académicos, administrativos y financieros al implementar estrategias de internacionalización?
	¿Cómo se establece la comunicación y colaboración entre diferentes áreas para garantizar una implementación efectiva?
	¿Cómo se evalúa el impacto de las estrategias de internacionalización en términos de visibilidad y reputación de las IES?
Mesa 2	¿Qué estrategias se implementan para fomentar la movilidad saliente y entrante?
	¿Cómo se asegura que los programas de movilidad académica sean accesibles para toda la comunidad académica?

	¿Cuáles son los beneficios para la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cómo se establecen alianzas con IES nacionales e internacionales para asegurar la calidad y pertinencia de la movilidad?
Mesa 3	¿Cuál es el enfoque principal al establecer alianzas y participar en redes de cooperación nacionales e internacionales?
	¿Cómo se identifican y seleccionan socios estratégicos para colaboración en investigación, proyectos y programas académicos?
	¿Qué mecanismos existen para evaluar la efectividad y el impacto de las colaboraciones en redes de cooperación?
	¿Cómo se promueve la participación de la comunidad académica en eventos y proyectos nacionales e internacionales mediante redes?
	¿Cuál es el papel de las IES en liderar y contribuir a iniciativas globales a través de su participación en redes?
Mesa 4	¿Cómo se incorporan perspectivas nacionales, internacionales y enfoques interculturales en los programas académicos?
	¿Qué estrategias se emplean para asegurar que el currículo refleja de manera efectiva la diversidad global y prepara a los estudiantes para contextos internacionales?
	¿Cuál es la relación entre la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes?
	¿Cómo se abordan los desafíos de adaptar los contenidos curriculares a diferentes contextos culturales y educativos?
Mesa 5	¿Cómo se promueve la colaboración nacional e internacional en proyectos de investigación?
	¿Cuáles son los criterios para seleccionar socios para procesos de investigación?
	¿Cuál es la importancia de la internacionalización en la generación de conocimiento y el acceso a recursos para investigación?
	¿Cómo se fomenta la participación de investigadores en eventos internacionales para intercambiar conocimiento y generar redes?

	¿Cuáles son los desafíos administrativos, éticos y metodológicos al realizar investigación en contextos globales?
	¿Qué medidas se toman para garantizar que los resultados de la investigación conjunta tengan un impacto significativo?

3. Sesión plenaria (50 minutos): finalmente, todos los participantes se reúnen en un espacio común para compartir las conclusiones de sus respectivas mesas. Esto fomenta un intercambio más amplio de ideas y perspectivas.

Actividad 4: UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización

Para la actividad se tendrá el material didáctico para cada participante, donde se encontrará el espacio para que escriban, en este caso sus experiencias exitosas. Se tendrán las mismas 5 mesas de trabajo y durante el periodo de tiempo asignado, los participantes deben escribir sus experiencias de manera individual (3 experiencias como máximo) en el material dado que sería la agenda. Después deberán socializarlas con su grupo de trabajo para posterior a esto, entre todo el grupo, priorizar 2 experiencias de su mesa, las cuales deberán dejar escritas en las tarjetas que serán entregadas al inicio de la actividad y socializarlas en pleno. En esta socialización se expondrán las experiencias de cada mesa, es decir se tendrán 10 experiencias en total y los demás participantes podrán elegir y darle me gusta a la que más resalta y consideran importante y replicable para al final obtener por mayoría de “Likes” una ganadora.

Este método es efectivo porque permite que las personas den a conocer sus experiencias de manera independiente antes de ser influenciadas por las opiniones de los demás. De igual forma, fomenta la participación de todos los miembros del equipo por igual.

Objetivo: Recopilar y documentar de manera efectiva las experiencias exitosas de internacionalización de las IES en Colombia con el fin de identificar mejores prácticas, promover la colaboración y enriquecer el proceso de internacionalización en el país.

Duración: 75 minutos.

Materiales necesarios:

- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Tarjetas de presentación de las experiencias, a cada mesa se dará dos de estas tarjetas.
- Corazón de like por cada participante.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación de la actividad, así como del uso del material didáctico. Facilitador: Ana María Salinas Díaz

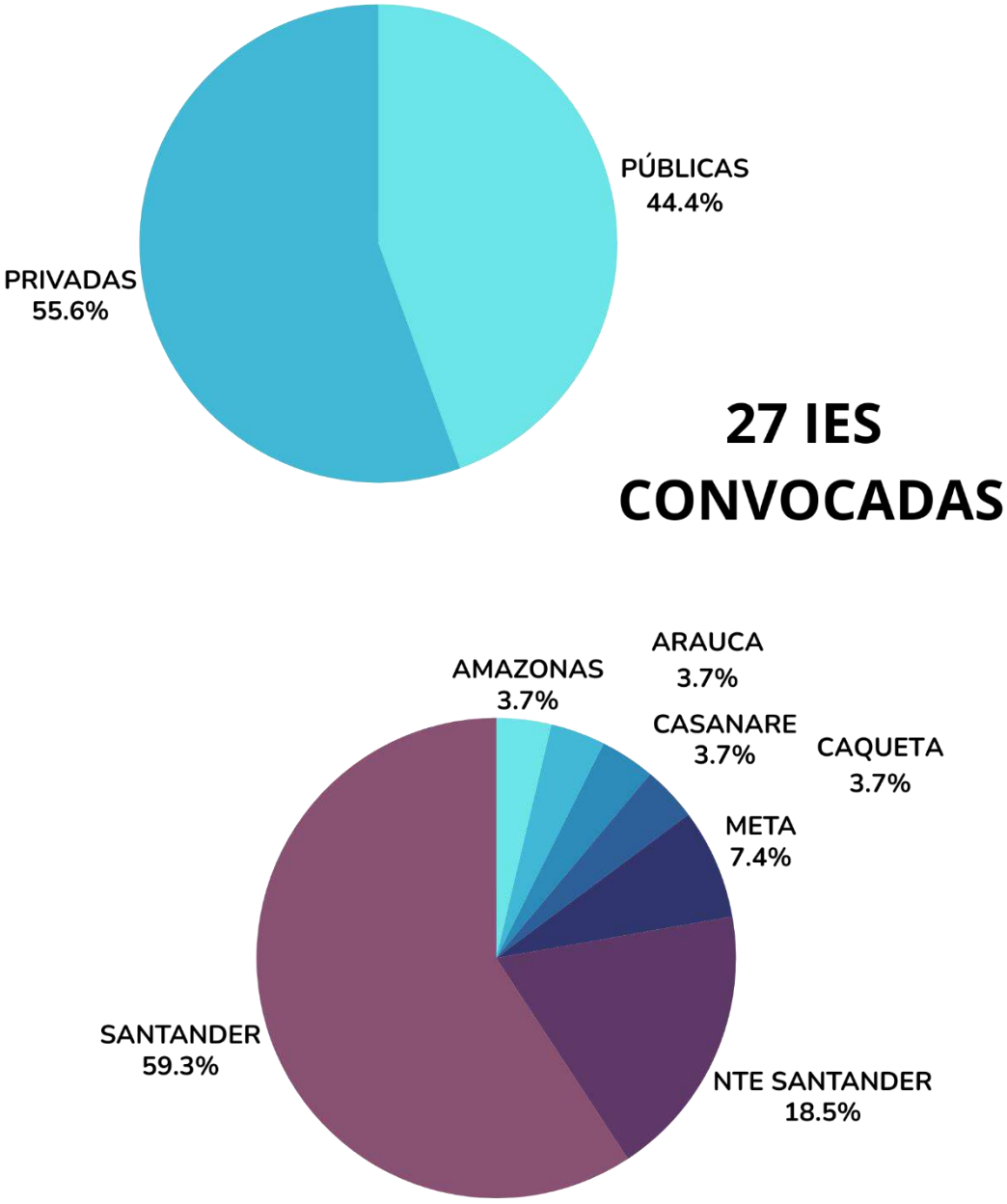
2. Trabajo individual por mesa (15 minutos): cada participante consignará en la hoja de la agenda, destinada para la actividad, máximo tres experiencias significativas vividas en su IES.
3. Priorización de experiencias por mesa (20 minutos): para este punto, se entregará a cada mesa de trabajo, dos tarjetas marcadas con el número de mesa y el número de experiencia (tipo post de Instagram), con el objetivo que, posterior socialización de todas las experiencias, se elijan dos para luego ser socializadas en pleno.
4. Sesión plenaria (30 minutos): cada mesa de trabajo entregará sus dos tarjetas con las experiencias, para ubicarlas al frente del auditorio, un representante de cada mesa expondrá sus experiencias y los demás participantes de la audiencia, le darán "like" (con el corazón que se les entregó) a la experiencia que cada uno considere sea la que más resalta y que puede replicarse, de acuerdo con el contexto nacional.

2. RESUMEN EJECUTIVO

IES INVITADAS

CORPORACION ESCUELA TECNOLOGICA DEL ORIENTE
CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIA Y DESARROLLO - UNICIENCIA
CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META - UNIMETA
FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION RURAL-ISER-
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA BARANCABERMEJA
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA BUCARAMANGA
UNIVERSIDAD DE INVESTIGACION Y DESARROLLO - UDI
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO - UNITRÓPICO
UNIVERSIDAD LIBRE
UNIVERSIDAD LIBRE
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
UNIVERSITARIA DEL CHICAMOCHA



PERSONAS INSCRITAS

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO

Claudia Molina Gómez	Universidad Autónoma De Bucaramanga	Directora Relaciones Nacionales E Internacionales
German Hernández Argüello	Instituto Universitario De La Paz Unipaz	Delegado De Lenguas Extranjeras E Internacionalización
Isabel Orduz García	Corporación Universitaria De Ciencia Y Desarrollo - Unicciencia	Directora De Internacionalización
Vanessa Ibañez Delgado	Universidad De Santander	Directora De Relaciones Nacionales E Internacionales
Yessica Dayanna Rodriguez Guerrero	Corporación Escuela Tecnológica Del Oriente - Bga	Coordinadora De Internacionalización Y Extensión
Gladys Rey	Usta	Directora De Relaciones Internacionales
Luz Adriana Arguello Delgadillo	Universidad Cooperativa De Colombia	Coordinadora De Internacionalización
Rafael Jesús Calles Moreno	Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga	Jefe Oficina De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Carlos Manuel Valbuena Tellez	Fundación Universitaria Comfenalco Santander	Profesional De Apoyo
Elsy Argenis Cristancho Pabón	Universidad Manuela Beltrán	Coordinadora De Calidad Y Visibilidad
Martha Cecilia Guarnizo García	Universidad De Investigación Y Desarollo - Udi	Directora Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Carlos Alberto García Gómez	Universidad De Investigación Y Desarrollo - Udi.	Coordinador De Movilidad Saliente
Mayra Alejandra Torres Meneses	Universidad De Santander - Udesc	Coordinadora De Relaciones Nacionales E Internacionales
Luisa Hernández	Universitaria Del Chicamocha	Internacionalización
Juan Felipe Chaves Celis	Universitaria Del Chicamocha	Director Extensión Académica
Juan Alejandro Bohorquez Salazar	Unidades Tecnologicas De Santander	Profesional De Apoyo Movilidad Internacional
Leidy Viviana Gallardo Rico	Instituto Superior De Educación Rural Iser	Profesor
Ana Delia Reina Villamizar	Fundación Colombia College	Coordinador De Extensión
Diana Karina Larrota Medrano	Universidad Pontificia Bolivariana	Coordinadora De Currículo
Natalia Barajas Afanador	Universidad Pontificia Bolivariana	Coordinadora De Estudiantes
Pedro Elías Vera Bautista	Universidad Pontificia Bilivariana	Director De Currículo
Nidia Milena Jaimes Padilla	Universidad Industrial De Santander	Profesional Convenios Y Cooperación Académica
Mayra Rubiela Jurado	Universidad Industrial De Santander	Coordinadora De Movilidad Académica

3. PARTICIPACIÓN Y FEEDBACK

ASISTENCIA

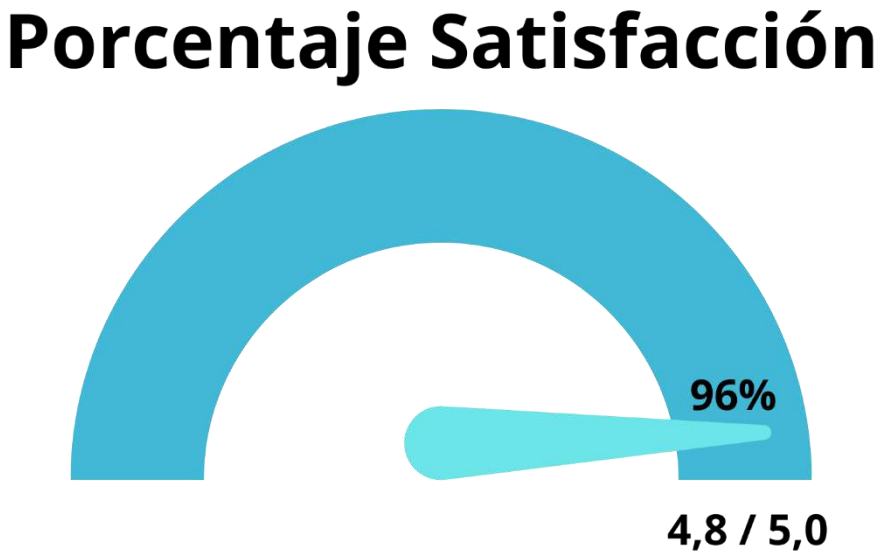


65% Asistencia de las IES Inscritas

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Rafael Jesús Calles Moreno	Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga	Jefe Oficina De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Leidy Viviana Gallardo Rico	Instituto Superior De Educación Rural Iser Pamplona	Profesor
Gladys Rey	Usta	Directora Relaciones Internacionales.
Claudia Molina Gomez	Universidad Autónoma De Bucaramanga	Directora Relaciones Nacionales E Internacionales
Carlos Alberto García Gómez	Universidad De Investigación Y Desarrollo- Udi	Coordinador Movilidad Saliente
Nidia Milena Jaimes Padilla	Universidad Industrial De Santander	Profesional Convenios Y Cooperación
Mayra Alejandra Torres Meneses	Universidad De Santander - Udes	Coordinadora De Relaciones Nacionales E Internacionales
Ana Delia Reina Villamizar	Fundación Colombia College	Directora De Experiencia
Luisa Hernandez	Universitaria Del Chicamocha	Coordinador De Internacionalización
Vanessa Ibáñez Delgado	Universidad De Santander	Directora De Relaciones Nacionales E Internacionales
Luz Adriana Argüello Delgadillo	Universidad Cooperativa De Colombia	Coordinadora De Internacionalización
Ángela Patricia Díaz	Unab	Coordinadora De Movilidad

Laura Jimena Castaño Ramirez	Universidad Autónoma De Bucaramanga	Coordinadora De Cooperación
Diana Karina Larrota Medrano	Universidad Pontificia Bolivariana	Coordinadora De Currículo
Martha Cecilia Guarnizo	Universidad De Investigación Y Desarollo - Udi	Directora Relaciones Internacionales E Interinstitucionales

RETROALIMENTACIÓN





INFORME TALLER DE COCREACIÓN – CALI

1. INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

Primer taller de cocreación para la construcción de la política de internacionalización de la Educación Superior en Colombia, que se desarrollará en la Ciudad de Bucaramanga y convocando a Instituciones de Educación Superior de la región. El objetivo principal de este taller es escuchar a las Instituciones de Educación Superior a través de un enfoque regionalizado y promoviendo una comprensión más integral y adaptada de la internacionalización en la Educación Superior

La organización detallada de la logística asegurará la eficiencia y el éxito de cada encuentro, permitiendo la participación activa de los asistentes y la adecuada sistematización de las ideas y aportes generados durante estos eventos regionales de cocreación.

FECHA
Viernes 17 de Noviembre de 2023

LUGAR
Salón 2.4 Edificio Guayacanes. Pontificia Universidad Javeriana. Cali, Valle.

AGENDA

Hora	Duración (en minutos)	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	35	Registro de Asistencia
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	15	Saludo de bienvenida a cargo del Ministerio de Educación Nacional
8:45 a.m. - 10:00 a.m.	75	Actividad 1. Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	60	Actividad 2. Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	90	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	60	Almuerzo
1:30 p.m. - 2:30 p.m.	60	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
2:30 p.m. - 3:45 p.m.	75	Actividad 4. UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización
3:45 p.m. - 4:30 p.m.	45	Resolución de Preguntas y Cierre del Evento

PIEZA DIFUSIÓN



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividad 1: Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES

Objetivo: Conceptualizar la internacionalización a través de un debate académico para así explorar cómo las instituciones de educación superior pueden abordar este proceso en el largo plazo.

Duración: 75 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación de contexto (15 minutos): se presenta una visión general de la internacionalización en la educación superior y su evolución.
   Facilitador: Adriana Gutiérrez Salazar - Ana María Salinas Díaz
2. Debate académico (30 minutos): se dividen los participantes en mesas de trabajo para discutir conceptos académicos generales relacionados con la internacionalización en la educación superior.
   En este punto cada grupo debe elegir un moderador quien se encarga de guiar y moderar el debate en la mesa y un relator quien es el responsable de registrar las discusiones y conclusiones del grupo a través del Padlet determinado para tal fin.
   Los grupos deben hacerse preguntas clave, cómo:
   - ¿Cómo definirían la internacionalización en el contexto de la educación superior? ¿Qué elementos consideran esenciales en esta definición?
   - ¿Cómo se puede incluir el tema de interacción nacional en una política de internacionalización?
   - ¿Cuáles son los objetivos principales de la internacionalización en la educación superior?
   - ¿Cuáles son las principales motivaciones o razones por las que las instituciones de educación superior buscan internacionalizarse? ¿Cómo se relacionan con las metas académicas y de desarrollo?
   - ¿Qué impacto tiene la internacionalización en la calidad de la educación superior?
   - ¿Cuáles son los desafíos éticos y culturales que surgen en el contexto de la internacionalización? ¿Cómo pueden abordarse de manera efectiva?
   - ¿Cuál es el papel de las políticas públicas en la promoción de la internacionalización en la educación superior? ¿Cómo pueden estas políticas ser proyectivas a 10 años?
3. Sesión plenaria (30 minutos): cada grupo comparte sus conclusiones y perspectivas generales con toda la audiencia, cada grupo tiene 5 minutos para realizar su intervención.
   En este punto se da apertura a la discusión abierta y las preguntas a las que haya lugar.

Actividad 2: Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia

El análisis DOFA es un instrumento de planificación y de diagnóstico y por lo general se usa como parte de una exploración del entorno, que ayuda a identificar los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos, fortalezas y debilidades, que se necesitan ser contempladas durante el proceso.

Objetivo: Realizar un diagnóstico conjunto del proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la implementación de una metodología de trabajo colaborativo.

Duración: 60 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): inicia la actividad con una breve explicación sobre la dinámica a desarrollar, destacando el trabajo realizado en el ejercicio previo sobre la conceptualización de la internacionalización.

2. Realización DOFA (50 minutos): para este punto, los participantes se dividen en grupos de trabajo, organizados en las mesas previamente dispuestas en el auditorio. Al interior de cada grupo los participantes deberán analizar cada elemento de la DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) sobre el proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, teniendo en cuenta el contexto Colombiano. Será el relator de cada mesa quien deberá ir ingresando dichos elementos en el Padlet determinado para tal fin.

Actividad 3: Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia

Para el desarrollo de esta actividad se requiere crear un ambiente acogedor y relajado, similar al de una cafetería, donde los participantes se reúnen en mesas pequeñas para discutir temas importantes. Cada mesa representa un centro de conversación en el que los participantes exploran preguntas clave y comparten ideas y perspectivas. Después de un período de discusión en las mesas, los participantes cambian de mesa, llevando consigo las ideas principales de sus conversaciones anteriores, lo que permite una amplia colaboración y la creación de un conocimiento compartido.

Objetivo: Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, centrándose en diferentes aspectos y ejes misionales de la internacionalización en las instituciones de educación superior.

Duración: 105 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación del proceso, tomando como punto de partida los elementos destacados de los ejercicios anteriores.
   Los participantes se agrupan en mesas de trabajo, con el fin de poner en discusión las categorías y ejes misionales de la internacionalización de la educación superior en Colombia.
   Para este ejercicio, cada mesa tendrá un líder designado de manera previa, quien no rotará en ningún momento a las demás mesas, por el contrario, se encargará de mediar y guiar que la totalidad de las preguntas se abarquen en cada rotación. Asimismo, estas deberán ser recopiladas a través del Padlet destinado para tal fin.

2. Conversaciones por mesa (75 minutos): en cada mesa, los participantes analizan y discuten sobre las siguientes cuestiones del proceso.

Mesa	Preguntas Orientadoras
Mesa 1	Al unir los temas de interacción nacional e internacional, ¿Qué nombre se le debería dar a la unidad respectiva?
	¿Cuáles son los principales objetivos institucionales al llevar a cabo un proceso de internacionalización?
	¿Cómo se estructura y coordina internamente la gestión de la internacionalización en las IES?
	¿Cuáles son los principales retos académicos, administrativos y financieros al implementar estrategias de internacionalización?
	¿Cómo se establece la comunicación y colaboración entre diferentes áreas para garantizar una implementación efectiva?
	¿Cómo se evalúa el impacto de las estrategias de internacionalización en términos de visibilidad y reputación de las IES?
Mesa 2	¿Qué estrategias se implementan para fomentar la movilidad saliente y entrante?
	¿Cómo se asegura que los programas de movilidad académica sean accesibles para toda la comunidad académica?

	¿Cuáles son los beneficios para la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cómo se establecen alianzas con IES nacionales e internacionales para asegurar la calidad y pertinencia de la movilidad?
Mesa 3	¿Cuál es el enfoque principal al establecer alianzas y participar en redes de cooperación nacionales e internacionales?
	¿Cómo se identifican y seleccionan socios estratégicos para colaboración en investigación, proyectos y programas académicos?
	¿Qué mecanismos existen para evaluar la efectividad y el impacto de las colaboraciones en redes de cooperación?
	¿Cómo se promueve la participación de la comunidad académica en eventos y proyectos nacionales e internacionales mediante redes?
	¿Cuál es el papel de las IES en liderar y contribuir a iniciativas globales a través de su participación en redes?
Mesa 4	¿Cómo se incorporan perspectivas nacionales, internacionales y enfoques interculturales en los programas académicos?
	¿Qué estrategias se emplean para asegurar que el currículo refleja de manera efectiva la diversidad global y prepara a los estudiantes para contextos internacionales?
	¿Cuál es la relación entre la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes?
	¿Cómo se abordan los desafíos de adaptar los contenidos curriculares a diferentes contextos culturales y educativos?
Mesa 5	¿Cómo se promueve la colaboración nacional e internacional en proyectos de investigación?
	¿Cuáles son los criterios para seleccionar socios para procesos de investigación?
	¿Cuál es la importancia de la internacionalización en la generación de conocimiento y el acceso a recursos para investigación?
	¿Cómo se fomenta la participación de investigadores en eventos internacionales para intercambiar conocimiento y generar redes?

	¿Cuáles son los desafíos administrativos, éticos y metodológicos al realizar investigación en contextos globales?
	¿Qué medidas se toman para garantizar que los resultados de la investigación conjunta tengan un impacto significativo?

3. Sesión plenaria (50 minutos): finalmente, todos los participantes se reúnen en un espacio común para compartir las conclusiones de sus respectivas mesas. Esto fomenta un intercambio más amplio de ideas y perspectivas.

Actividad 4: UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización

Para la actividad se tendrá el material didáctico para cada participante, donde se encontrará el espacio para que escriban, en este caso sus experiencias exitosas. Se tendrán las mismas 5 mesas de trabajo y durante el periodo de tiempo asignado, los participantes deben escribir sus experiencias de manera individual (3 experiencias como máximo) en el material dado que sería la agenda. Después deberán socializarlas con su grupo de trabajo para posterior a esto, entre todo el grupo, priorizar 2 experiencias de su mesa, las cuales deberán dejar escritas en las tarjetas que serán entregadas al inicio de la actividad y socializarlas en pleno. En esta socialización se expondrán las experiencias de cada mesa, es decir se tendrán 10 experiencias en total y los demás participantes podrán elegir y darle me gusta a la que más resalta y consideran importante y replicable para al final obtener por mayoría de “Likes” una ganadora.

Este método es efectivo porque permite que las personas den a conocer sus experiencias de manera independiente antes de ser influenciadas por las opiniones de los demás. De igual forma, fomenta la participación de todos los miembros del equipo por igual.

Objetivo: Recopilar y documentar de manera efectiva las experiencias exitosas de internacionalización de las IES en Colombia con el fin de identificar mejores prácticas, promover la colaboración y enriquecer el proceso de internacionalización en el país.

Duración: 75 minutos.

Materiales necesarios:

- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Tarjetas de presentación de las experiencias, a cada mesa se dará dos de estas tarjetas.
- Corazón de like por cada participante.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación de la actividad, así como del uso del material didáctico.

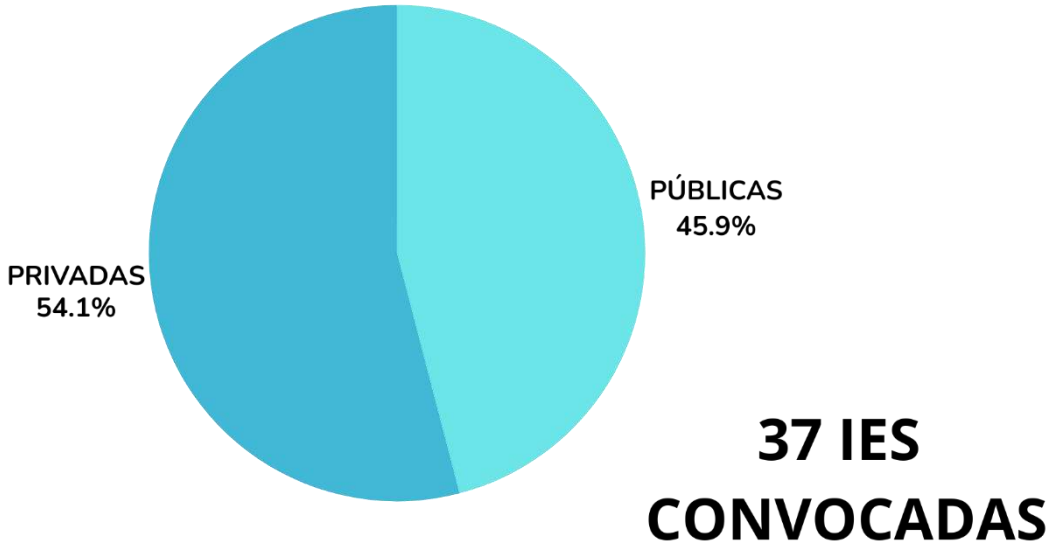
2. Trabajo individual por mesa (15 minutos): cada participante consignará en la hoja de la agenda, destinada para la actividad, máximo tres experiencias significativas vividas en su IES.
3. Priorización de experiencias por mesa (20 minutos): para este punto, se entregará a cada mesa de trabajo, dos tarjetas marcadas con el número de mesa y el número de experiencia (tipo post de Instagram), con el objetivo que, posterior socialización de todas las experiencias, se elijan dos para luego ser socializadas en pleno.
4. Sesión plenaria (30 minutos): cada mesa de trabajo entregará sus dos tarjetas con las experiencias, para ubicarlas al frente del auditorio, un representante de cada mesa expondrá sus experiencias y los demás participantes de la audiencia, le darán "like" (con el corazón que se les entregó) a la experiencia que cada uno considere sea la que más resalta y que puede replicarse, de acuerdo con el contexto nacional.

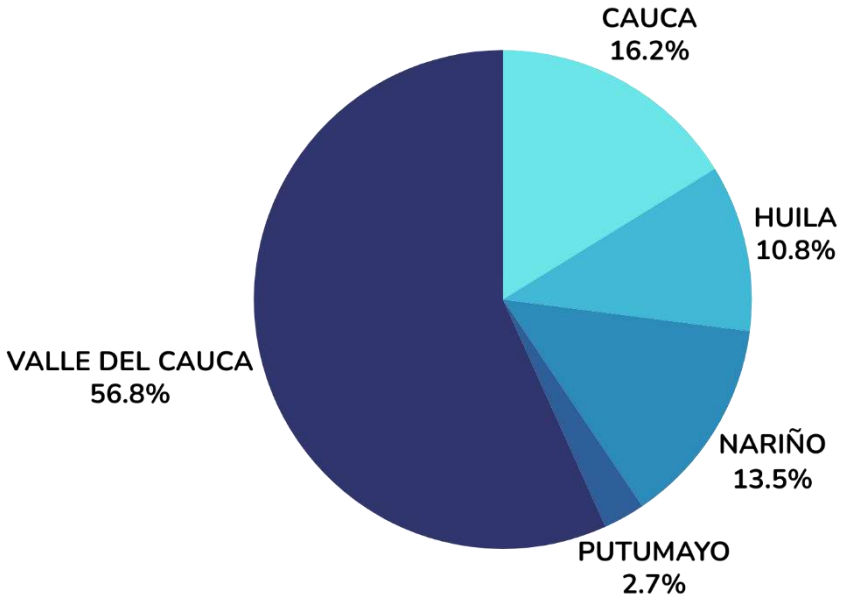
2. RESUMEN EJECUTIVO

IES INVITADAS

COLEGIO MAYOR DEL CAUCA
CORPORACION DE ESTUDIOS SUPERIORES SALAMANDRA
CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO -AUNAR-
CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DEL CAUCA
CORPORACION UNIVERSITARIA COMFACAUCA - UNICOMFACAUCA
CORPORACION UNIVERSITARIA DEL HUILA-CORHUILA-
CORPORACION UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL- CUDES
ESCUELA MILITAR DE AVIACION MARCO FIDEL SUAREZ
ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE
FUNDACION ACADEMIA DE DIBUJO PROFESIONAL
FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA LUMEN GENTIUM - UNICATÓLICA - CALI
FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN
FUNDACION UNIVERSITARIA NAVARRA - UNINAVARRA
INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO
INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO
INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ - INTENALCO
INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL - UAIIN
UNIVERSIDAD CESMAG - UNICESMAG
UNIVERSIDAD DE NARIÑO
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
UNIVERSIDAD DEL CAUCA
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO
UNIVERSIDAD DEL VALLE
UNIVERSIDAD ICESI
UNIVERSIDAD LIBRE
UNIVERSIDAD MARIANA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA- NARIÑO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA





PERSONAS INSCRITAS

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Alicia Ariza Rodríguez	Universidad Nacional De Colombia	Coordinadora Oficina De Relaciones Interinstitucionales
Cecilia Isabel Giovannetti Lugo	Universidad Del Atlántico	Jefe De Oficina De Relaciones Interinstitucionales E Internacionales
Claudia María Castaño Rodas	Pontificia Universidad Javeriana Cali	Directora De Relaciones Internacionales
Diana Katherine González Ocampo	Unidad Central Del Valle	Directora De Internacionalización
Diana Marcela Viveros Rojas	Universidad Cesmag	Jefe De Relaciones Interinstitucionales
Emmanuel Antonio Varela Becerra	Escuela Militar De Aviación	Director De Extensión E Internacionalización
Fanny Yescenia Perea Ñuste	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Jefe De Relaciones Interinstitucional
Gloria Hernández Zambrano	Fundación Universitaria San Martín - Sede Pasto	Coordinadora De Planeación Y Gestora De Internacionalización
Luisa Fernanda Hurtado Bedoya	Universidad Del Cauca	Jefe Oficina De Relaciones Interinstitucionales E Internacionales
Raúl Adolfo Martínez-Aparicio Alvarez	Fundación Academia De Dibujo Profesional	Gestor De Internacionalización E Interculturalidad
Vanessa Arango Arana	Universidad Nacional De Colombia Sede Palmira	Gestora De Internacionalización Del Currículo

Willinton Andres Tote Galindez	Universidad Del Cauca	Secretario Oficina De Relaciones Interinstitucionales E Internacionales
Adriana Guzmán Umaña	Universidad Del Valle	Directora Relaciones Internacionales
Doly Del Carmen Cárdenas Delgado	Universidad Mariana	Directora Oficina De Relaciones Nacionales E Internacionales
Danilo Oliveros García	Intenalxo	Dtc . Relaciones Internacionales
Jhon Alexander López	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Gestor De Proyectos
Lizeth Viviana Meneses Benitez	Instutución Universitaria Antonio Jose Camacho	Gestión De Movilidad Nacional E Internacional
Daniela Herrera Grajales	Fundación Universitaria Juan N. Corpas	Directora Iniciativas Globales
Manuel Fernando Galindo Perdomo	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Profesional Convenios De Cooperación Ies - Redes Y Otras Asociaciones
Orlando Sandoval	Institución Universitaria Colegio Mayor Del Cauca	Dir. Relacionamiento Con El Entorno
Valery Juliana Faustino Marin	Universidad Del Valle	Profesional - Área De Cooperación Académica
Dora Inés Restrepo Patiño	Bellas Artes - Cali	Vicerrectora Académica Y De Investigaciones
Jennifer Carolina Muñoz	Iu Escuela Nacional Del Deporte	Directora De Internacionalización
Lina Marcela Martinez Gonzalez	Instituto Departamental De Bellas Artes	Dirección De Planeación
Claudia Lorena Rincón Cataño	Fundación Academia De Dibujo Profesional	Directora Del Sistema Interno De Aseguramiento De Calidad Académica
Raúl Adolfo Martinez - Aparicio Alvarez	Fundación Academia De Dibujo Profesional	Gestor De Internacionalización E Interculturalidad
Carlos Roberto Varela Cruz	Corporación Universitaria Taller Cinco	Director De Internacionalización
Olga Lucia Saavedra Villegas	Universidad De San Buenaventura	Directora Relaciones Internacionales
Jesus Danilo Barco	Universidad De San Buenaventura	Cooperación Internacional
Cecilia Giovannetti Lugo	Universidad Del Atlántico	Jefe Oficina De Relaciones Interinstitucionales E Internacionales
Gloria Patricia Villegas Zambrano	Corporación Universitaria Minuto De Dios Uniminuto	Directora De Asuntos Corporativos
Gloria Eugenia Jiménez Uribe	Universidad Libre Cali	Coordinadora Ori
Claudia Marcela López Solano	Institución Universitaria Visión De Las Américas-Sede Pereira.	Coordinadora De Relaciones Internacionales

Rebecca Gindele	Universidad Tecnologica Del Chocó	Jefa Ori
Kelin Lorena Pino Silvera	Cul - Barranquilla	Directora Del Departamento De Internacionalización
Sebastián Fajardo Serna	Icetex	Asesor
Vanessa Arango Arana	Universidad Nacional De Colombia	Gestora De Internacionalización
Santiago Calderon Madero	Javeriana Cali	Practicante
Giovanny Cruz Sanchez	Unidad Central Del Valle Del Cauca	Docente Tiempo Completo Ocasional
Sonia Del Consuelo Gaviria Armero	Fundación Universitaria De Popayán	Directora Oficina De Relaciones Interinstitucionales E Internacionales
Raúl Adolfo Martínez-Aparicio Álvarez	Fundación Academia De Dibujo Profesional	Gestor De Internacionalización E Interculturalidad
Jesus Danilo Barco	Universidad De San Buenaventura Cali	Profesional En Cooperación
Jorge Iván Sánchez Beltrán	Universidad Icesi	Director De Relaciones Internacionales

3. PARTICIPACIÓN Y FEEDBACK

ASISTENCIA

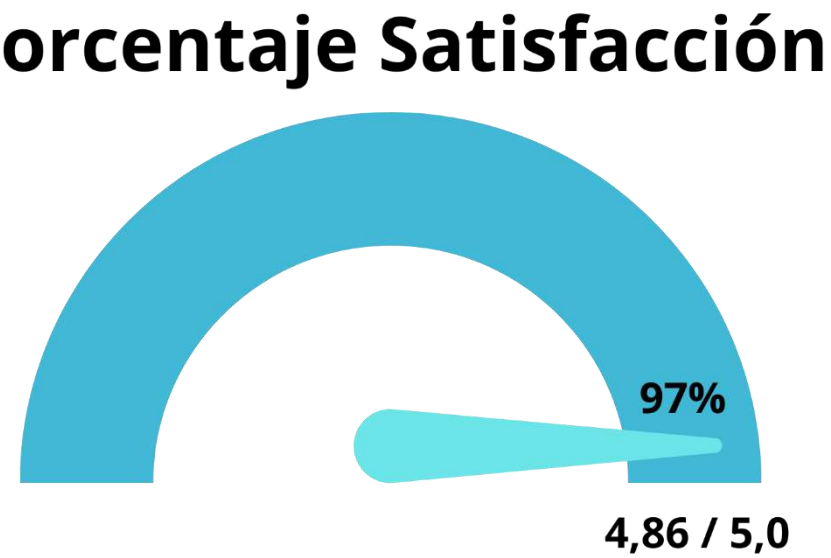


42% Asistencia de las IES Inscritas

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Alicia Ariza Rodríguez	Universidad Nacional De Colombia	Coordinadora Ori Unal Sede Palmira
Claudia María Castaño Rodas	Pontificia Universidad Javeriana Cali	Directora De Relaciones Internacionales
Giovanny Cruz Sanchez	Unidad Central Del Valle Del Cauca	Docente

Harold Andres Idrobo Arenas	Bellas Artes Cali	Líder Oficina De Relaciones Internacionales
Jennifer Carolina Muñoz Salazar	Escuela Nacional Del Deporte	Directora Técnica De Internacionalización
Jesús Barco	Usb Cali	Profesional En Cooperación
Jhon Alexander López	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Gestor De Proyectos
Jorge Iván Sánchez Beltrán	Universidad Icesi	Director De Relaciones Internacionales
Kelin Lorena Pino Silvera	Cul Barranquilla	Coord Depi
Luisa Fernanda Hurtado Beodya	Universidad Del Cauca	Jefe Orii
Manuel Fernando Galindo Perdomo	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Profesional De Convenio, Redes Y Otras Asociaciones
Olga Lucía Saavedra Villegas	Universidad San Buenaventura Cali	Directora Ori
Santiago Calderón	Javeriana Cali	Practicante
Sebastián Fajardo	Icetex	Asesor
Valery Juliana Faustino	Universidad Del Valle	Profesional Area De Cooperación Académica
Vanessa Arango	Universidad Nacional De Colombia	Gestora De Internacionalización
Gloria Eugenia Jiménez Uribe	Universidad Libre Cali	Directora De Internacionalización
Diana Katherine González Ocampo	Unidad Central Del Valle	Coordinadora Ori

RETROALIMENTACIÓN





INFORME TALLER DE COCREACIÓN – CARTAGENA

1. INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

Primer taller de cocreación para la construcción de la política de internacionalización de la Educación Superior en Colombia, que se desarrollará en la Ciudad de Bucaramanga y convocando a Instituciones de Educación Superior de la región. El objetivo principal de este taller es escuchar a las Instituciones de Educación Superior a través de un enfoque regionalizado y promoviendo una comprensión más integral y adaptada de la internacionalización en la Educación Superior

La organización detallada de la logística asegurará la eficiencia y el éxito de cada encuentro, permitiendo la participación activa de los asistentes y la adecuada sistematización de las ideas y aportes generados durante estos eventos regionales de cocreación.

FECHA
Viernes 24 de Noviembre de 2023

LUGAR
Biblioteca Claustro San Agustín. Universidad de Cartagena. Cartagena, Bolívar.

AGENDA

Hora	Duración (en minutos)	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	35	Registro de Asistencia
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	15	Saludo de bienvenida a cargo del Ministerio de Educación Nacional
8:45 a.m. - 10:00 a.m.	75	Actividad 1. Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	60	Actividad 2. Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	90	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	60	Almuerzo
1:30 p.m. - 2:30 p.m.	60	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
2:30 p.m. - 3:45 p.m.	75	Actividad 4. UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización
3:45 p.m. - 4:30 p.m.	45	Resolución de Preguntas y Cierre del Evento

PIEZA DIFUSIÓN

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividad 1: Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES

Objetivo: Conceptualizar la internacionalización a través de un debate académico para así explorar cómo las instituciones de educación superior pueden abordar este proceso en el largo plazo.

Duración: 75 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación de contexto (15 minutos): se presenta una visión general de la internacionalización en la educación superior y su evolución.
   Facilitador: Adriana Gutiérrez Salazar - Ana María Salinas Díaz
2. Debate académico (30 minutos): se dividen los participantes en mesas de trabajo para discutir conceptos académicos generales relacionados con la internacionalización en la educación superior.
   En este punto cada grupo debe elegir un moderador quien se encarga de guiar y moderar el debate en la mesa y un relator quien es el responsable de registrar las discusiones y conclusiones del grupo a través del Padlet determinado para tal fin.
   Los grupos deben hacerse preguntas clave, cómo:
   - ¿Cómo definirían la internacionalización en el contexto de la educación superior? ¿Qué elementos consideran esenciales en esta definición?
   - ¿Cómo se puede incluir el tema de interacción nacional en una política de internacionalización?
   - ¿Cuáles son los objetivos principales de la internacionalización en la educación superior?
   - ¿Cuáles son las principales motivaciones o razones por las que las instituciones de educación superior buscan internacionalizarse? ¿Cómo se relacionan con las metas académicas y de desarrollo?
   - ¿Qué impacto tiene la internacionalización en la calidad de la educación superior?
   - ¿Cuáles son los desafíos éticos y culturales que surgen en el contexto de la internacionalización? ¿Cómo pueden abordarse de manera efectiva?
   - ¿Cuál es el papel de las políticas públicas en la promoción de la internacionalización en la educación superior? ¿Cómo pueden estas políticas ser proyectivas a 10 años?
3. Sesión plenaria (30 minutos): cada grupo comparte sus conclusiones y perspectivas generales con toda la audiencia, cada grupo tiene 5 minutos para realizar su

intervención.
En este punto se da apertura a la discusión abierta y las preguntas a las que haya lugar.

Actividad 2: Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia

El análisis DOFA es un instrumento de planificación y de diagnóstico y por lo general se usa como parte de una exploración del entorno, que ayuda a identificar los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos, fortalezas y debilidades, que se necesitan ser contempladas durante el proceso.

Objetivo: Realizar un diagnóstico conjunto del proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la implementación de una metodología de trabajo colaborativo.

Duración: 60 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): inicia la actividad con una breve explicación sobre la dinámica a desarrollar, destacando el trabajo realizado en el ejercicio previo sobre la conceptualización de la internacionalización.

2. Realización DOFA (50 minutos): para este punto, los participantes se dividen en grupos de trabajo, organizados en las mesas previamente dispuestas en el auditorio. Al interior de cada grupo los participantes deberán analizar cada elemento de la DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) sobre el proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, teniendo en cuenta el contexto Colombiano. Será el relator de cada mesa quien deberá ir ingresando dichos elementos en el Padlet determinado para tal fin.

Actividad 3: Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia

Para el desarrollo de esta actividad se requiere crear un ambiente acogedor y relajado, similar al de una cafetería, donde los participantes se reúnen en mesas pequeñas para discutir temas importantes. Cada mesa representa un centro de conversación en el que los participantes exploran preguntas clave y comparten ideas y perspectivas. Después de un período de discusión en las mesas, los participantes cambian de mesa, llevando consigo las ideas principales de sus conversaciones anteriores, lo que permite una amplia colaboración y la creación de un conocimiento compartido.

Objetivo: Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, centrándose en diferentes aspectos y ejes misionales de la internacionalización en las instituciones de educación superior.

Duración: 105 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación del proceso, tomando como punto de partida los elementos destacados de los ejercicios anteriores.
   Los participantes se agrupan en mesas de trabajo, con el fin de poner en discusión las categorías y ejes misionales de la internacionalización de la educación superior en Colombia.
   Para este ejercicio, cada mesa tendrá un líder designado de manera previa, quien no rotará en ningún momento a las demás mesas, por el contrario, se encargará de mediar y guiar que la totalidad de las preguntas se abarquen en cada rotación. Asimismo, estas deberán ser recopiladas a través del Padlet destinado para tal fin.

2. Conversaciones por mesa (75 minutos): en cada mesa, los participantes analizan y discuten sobre las siguientes cuestiones del proceso.

Mesa	Preguntas Orientadoras
Mesa 1	Al unir los temas de interacción nacional e internacional, ¿Qué nombre se le debería dar a la unidad respectiva?
	¿Cuáles son los principales objetivos institucionales al llevar a cabo un proceso de internacionalización?
	¿Cómo se estructura y coordina internamente la gestión de la internacionalización en las IES?
	¿Cuáles son los principales retos académicos, administrativos y financieros al implementar estrategias de internacionalización?
	¿Cómo se establece la comunicación y colaboración entre diferentes áreas para garantizar una implementación efectiva?
	¿Cómo se evalúa el impacto de las estrategias de internacionalización en términos de visibilidad y reputación de las IES?

Mesa 2	¿Qué estrategias se implementan para fomentar la movilidad saliente y entrante?
	¿Cómo se asegura que los programas de movilidad académica sean accesibles para toda la comunidad académica?
	¿Cuáles son los beneficios para la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cómo se establecen alianzas con IES nacionales e internacionales para asegurar la calidad y pertinencia de la movilidad?
Mesa 3	¿Cuál es el enfoque principal al establecer alianzas y participar en redes de cooperación nacionales e internacionales?
	¿Cómo se identifican y seleccionan socios estratégicos para colaboración en investigación, proyectos y programas académicos?
	¿Qué mecanismos existen para evaluar la efectividad y el impacto de las colaboraciones en redes de cooperación?
	¿Cómo se promueve la participación de la comunidad académica en eventos y proyectos nacionales e internacionales mediante redes?
	¿Cuál es el papel de las IES en liderar y contribuir a iniciativas globales a través de su participación en redes?
Mesa 4	¿Cómo se incorporan perspectivas nacionales, internacionales y enfoques interculturales en los programas académicos?
	¿Qué estrategias se emplean para asegurar que el currículo refleja de manera efectiva la diversidad global y prepara a los estudiantes para contextos internacionales?
	¿Cuál es la relación entre la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes?
	¿Cómo se abordan los desafíos de adaptar los contenidos curriculares a diferentes contextos culturales y educativos?
Mesa 5	¿Cómo se promueve la colaboración nacional e internacional en proyectos de investigación?
	¿Cuáles son los criterios para seleccionar socios para procesos de investigación?

	¿Cuál es la importancia de la internacionalización en la generación de conocimiento y el acceso a recursos para investigación?
	¿Cómo se fomenta la participación de investigadores en eventos internacionales para intercambiar conocimiento y generar redes?
	¿Cuáles son los desafíos administrativos, éticos y metodológicos al realizar investigación en contextos globales?
	¿Qué medidas se toman para garantizar que los resultados de la investigación conjunta tengan un impacto significativo?

3. Sesión plenaria (50 minutos): finalmente, todos los participantes se reúnen en un espacio común para compartir las conclusiones de sus respectivas mesas. Esto fomenta un intercambio más amplio de ideas y perspectivas.

Actividad 4: UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización

Para la actividad se tendrá el material didáctico para cada participante, donde se encontrará el espacio para que escriban, en este caso sus experiencias exitosas. Se tendrán las mismas 5 mesas de trabajo y durante el periodo de tiempo asignado, los participantes deben escribir sus experiencias de manera individual (3 experiencias como máximo) en el material dado que sería la agenda. Después deberán socializarlas con su grupo de trabajo para posterior a esto, entre todo el grupo, priorizar 2 experiencias de su mesa, las cuales deberán dejar escritas en las tarjetas que serán entregadas al inicio de la actividad y socializarlas en pleno. En esta socialización se expondrán las experiencias de cada mesa, es decir se tendrán 10 experiencias en total y los demás participantes podrán elegir y darle me gusta a la que más resalta y consideran importante y replicable para al final obtener por mayoría de “Likes” una ganadora.

Este método es efectivo porque permite que las personas den a conocer sus experiencias de manera independiente antes de ser influenciadas por las opiniones de los demás. De igual forma, fomenta la participación de todos los miembros del equipo por igual.

Objetivo: Recopilar y documentar de manera efectiva las experiencias exitosas de internacionalización de las IES en Colombia con el fin de identificar mejores prácticas, promover la colaboración y enriquecer el proceso de internacionalización en el país.

Duración: 75 minutos.

Materiales necesarios:

- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Tarjetas de presentación de las experiencias, a cada mesa se dará dos de estas tarjetas.
- Corazón de like por cada participante.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación de la actividad, así como del uso del material didáctico.

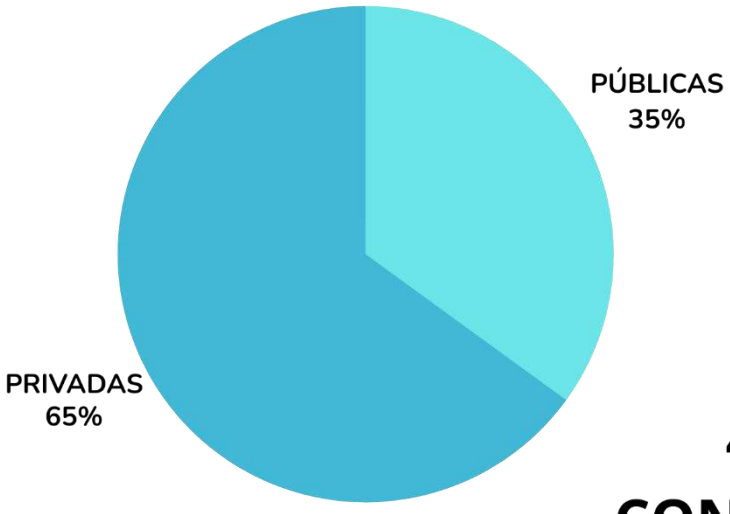
2. Trabajo individual por mesa (15 minutos): cada participante consignará en la hoja de la agenda, destinada para la actividad, máximo tres experiencias significativas vividas en su IES.
3. Priorización de experiencias por mesa (20 minutos): para este punto, se entregará a cada mesa de trabajo, dos tarjetas marcadas con el número de mesa y el número de experiencia (tipo post de Instagram), con el objetivo que, posterior socialización de todas las experiencias, se elijan dos para luego ser socializadas en pleno.
4. Sesión plenaria (30 minutos): cada mesa de trabajo entregará sus dos tarjetas con las experiencias, para ubicarlas al frente del auditorio, un representante de cada mesa expondrá sus experiencias y los demás participantes de la audiencia, le darán "like" (con el corazón que se les entregó) a la experiencia que cada uno considere sea la que más resalta y que puede replicarse, de acuerdo con el contexto nacional.

2. RESUMEN EJECUTIVO

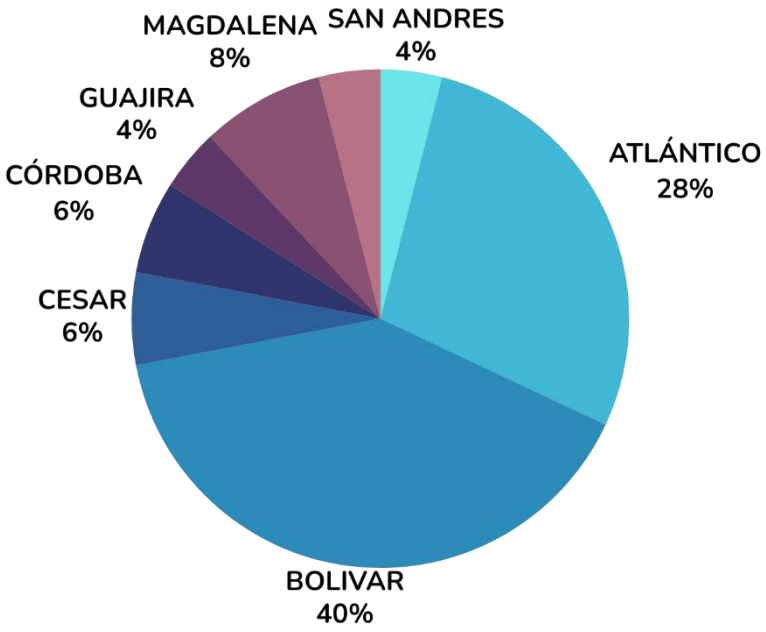
IES INVITADAS

CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL
CORPORACION POLITECNICO DE LA COSTA ATLANTICA
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA
CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE - CORPOSUCRE
CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS EMPRESARIALES, EDUCACION Y SALUD -UNICORSALUD-
CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE - CECAR
CORPORACION UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA - CUL
CORPORACION UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ
CORPORACION UNIVERSITARIA REFORMADA - CUR -
FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO
FUNDACION UNIVERSITARIA ANTONIO DE AREVALO - UNITECNAR
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL CARIBE
FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL - UNICOLOMBO
FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO COMFENALCO - CARTAGENA
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - IUB
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - HUMBERTO VELASQUEZ GARCIA
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA - INFOTEP
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE- UNIAUTONOMA
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
UNIVERSIDAD DE CORDOBA
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA
UNIVERSIDAD DEL NORTE
UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU - BOLIVAR
UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU - CORDOBA
UNIVERSIDAD LIBRE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SAN ANDRES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR



40 IES CONVOCADAS



PERSONAS INSCRITAS

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Angie Sarmiento Zimmerman	Corporación Educativa Del Litoral	Coordinador De Relaciones Internacionales
Catherine Valbuena Lizcano	Universidad De Cundinamarca-Udec	Directora De La Oficina Dialogando Con El Mundo
Elmer De La Ossa Suárez	Universidad De Sucre	Director De Posgrados Y Relaciones Internacionales
Ericka Duncan Ortega	Universidad Tecnológica De Bolívar	Directora De Internacionalización
Henriette Jattin	Universidad Del Sinu	Jefe De Relaciones Internacionales
Jennifer Niebles Lubo	Institución Universitaria De Barranquilla	Cooperación Y Relaciones Interinstitucionales
Jhon Viloria Pérez	Infotep Hvg	Coordinador De Internacionalización
Jorge Hamilton Chaverra Márquez	Universidad Popular Del Cesar	Coordinador De Internacionalizacion
Juan Camilo Gámez Porras	Universidad Internacional Del Trópico Americano Unitrópico	Jefe De Relaciones Y Cooperación Internacional
Katherine Paola Bermúdez Gómez	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Profesional De Cooperación Y Convenios
Kelly Sabrina Bermúdez Iguaran	Instituto Nacional De Formacion Tecnica Profesional San Juan Del Cesar La Guajira	Responsable Proceso De Internacionalizacion

Laura García Girone	Fundacion Universitaria Colombo Internacional - Unicolombo	Coordinadora De Relaciones Interinstitucionales
Laura María García Girone	Fundación Universitaria Colombo Internacional-Unicolombo	Coordinadora De Relaciones Interinstitucionales
Laury Katherine Julio Muñoz	Universidad De Cartagena	Jefe De Sección Movilidad Y Doble Titulación
Olisney De Luque Montaño	Universidad De La Guajira	Directora Oficina De Relaciones Internacionales
Rosana Margarita González Baena	Universidad De Cartagena	Directora Centro De Intercambio Y Cooperación Internacional
Yira Rosa Melendez Monroy	Corporación Universitaria Antonio Jose De Sucre	Vicerrectora Académica
Yira Rosa Meléndez Monroy	Corporación Universitaria Antonio José De Sucre	Vicerrectora Académica
Laura Cecilia Ardila Pereira	Universidad Libre - Seccional Barranquilla	Profesor Jlc
Kelin Lorena Pino Silvera	Corporación Universitaria Latinoamericana - Cul	Coord. Departamento De Internacionalización
Ana Milena Batista Caneda	Universidad De San Buenaventura Cartagena	Directora Oficina De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Charles Gallardo	Infotep San Andrés Y Providencia	Rector
Angela María Bicenty Mendoza	Fundación Universitaria San Martin	Gestora De Internacionalización
Gustavo Quintero Casadiego	Universidad Reformada	Director Oficina De Relaciones Internacionales
Josefina Quintero Lyons	Universidad De Cartagena	Vicerrectora De Relaciones Y Cooperación Internacional
Stefany Palacio De La Cruz	Universidad De La Costa	Directora De Internacionalización (E)
Carmen Luisa Maya Pacheco	Universidad De La Guajira	Asesora De Rectoría
Maria Fernanda Zapata	Politécnico De La Costa Atlantica	Directora Oficina De Relaciones Internacionales
María Alejandra Garrido Granadillo	Universidad Pontificia Bolivariana	Jefe Del Centro De Lenguas Y Relaciones Internacionales
Ana Maria Romero Hernandez	Universidad Nacional De Colombia	Profesional Universitario Ori
Karla Daniela Caballero Guzmán	Universidad Sergio Arboleda	Coordinadora De Internacionalización
Mónica Johanna Rodríguez Tinjaca	Icetex	Contratista
Romina Ana Molina Garcia	Universidad Simón Bolívar	Directora De Internacionalización Y Cooperación
Dariela Tuiran Alvarez	Corporacion Universitaria Del Caribe	Ori
María Alejandra Garrido Granadillo	Universidad Pontificia Bolivariana	Jefe Del Centro De Relaciones Internacionales

Henriette Jattin	Unisinú Monteria	Jefe De Relaciones Internacionales
Vanessa Henríquez	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Directora Rnei
Adriana Pantoja	Corporación Universitaria Rafael Nuñez	Profesional De Movilidad
Maria Fernanda Zapata	Politecnico Costa Atlantica	Directoria De Internacionalizacion
Arcesio Julián Castro Agudelo	Institución Universitaria De Barranquilla - Iub	Rector
Leibis Laura Beltran Olivares	Corporación Universitaria Rafael Nuñez	Profesional De Apoyo En Movilidad Y Gestión
Leidys Julieth Mangones Serpa	Corporacion Universitaria Rafael Nuñez	Secretaria
Damelis Mercado Trujillo	Institucion Universitaria Mayor De Cartagena	Docente De Apoyo Relaciones Interinstitucionales.
Matilde Lemaitre	Unitecnar	Directora Relaciones Nacionales E Internacionales
Carmenza Luacia Salgado Jaramillo	Fundación Universitaria Tecnologico Comfenalco	Jefe De Internacionalización
Adriana Pantoja Villalba	Institución Universitaria Mayor Cartagena	Asesora Oficina Relaciones Interinstitucionales
Cecilia Giovannetti Lugo	Universidad Del Atlántico	Jefe De Orii
Lina Contreras	Universidad De Ibagué	Directora Ori

3. PARTICIPACIÓN Y FEEDBACK

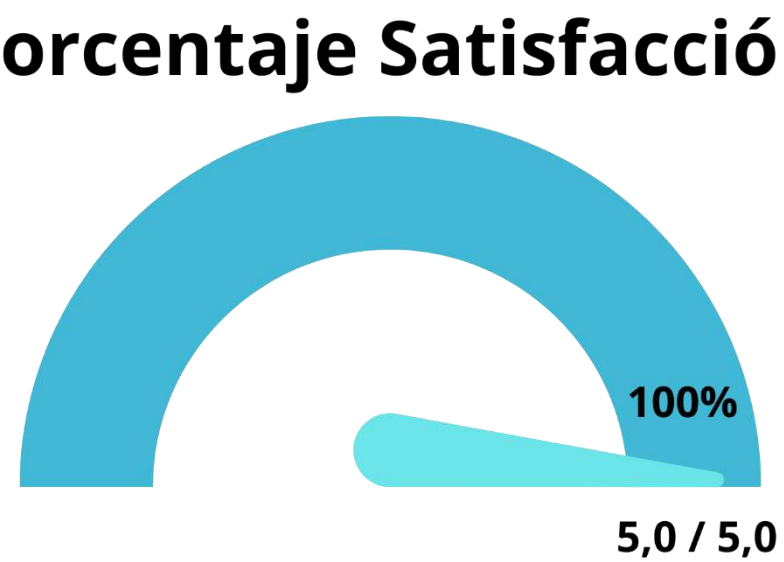
ASISTENCIA



44% Asistencia de las IES Inscritas

Nombre Completo	Institución	Cargo
Ana Milena Batista Caneda	Universidad De San Buenaventura Cartagena	Directora Oficina De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Angela María Bicenty Mendoza	Fundación Universitaria San Martín	Coordinadora Proyección Social, Gestora De Internacionalización
Carmenza Salgado	Tecnológico Comfenalco	Jefe Internacionalización
Cecilia Giovannetti	Universidad Del Atlántico	Jefe Ori
Dariela Tuiran Álvarez	Corporación Universitaria Del Caribe	Coordinadora Relaciones Interinstitucionales
Ericka Duncan	Universidad Tecnológica De Bolívar	Directora De Internacionalización
Jennifer Niebles Lubo	Institución Universitaria De Barranquilla	Responsable Cooperación Y Relaciones Interinstitucionales
Jhon Alexander Viloria Pérez	Infotep Hvg	Coordinador De Internacionalización
Leibis Laura Beltrán Olivares	Curn	Profesional De Apoyo De Movilidad Y Gestión
Leidys Julieth Mangones Serpa	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Auxiliar De Apoyo Rnei
María Fernanda Zapata	Politécnico De La Costa Atlántica	Directora De Internacionalización
Matilde Lemaitre	Unitecnar	Directora Relaciones Nacionales E Internacionales
Mónica Rodríguez	Icetex	Contratista
Stefany Palacio De La Cruz	Universidad De La Costa	Directora De Internacionalización
Adriana Pantoja	Corporación Universitaria Rafael Núñez	Profesional De Movilidad
Josefina Quintero Lyons	Universidad De Cartagena	Vicerrectora De Relaciones Y Cooperación Internacional
Laura María García Girone	Fundación Universitaria Colombo Internacional-Unicolombo	Vicerrectora De Relaciones Y Cooperación Internacional
Laury Katherine Julio Muñoz	Universidad De Cartagena	Coordinadora De Relaciones Interinstitucionales
Rosana Margarita González Baena	Universidad De Cartagena	Jefe De Sección Movilidad Y Doble Titulación
Marlen Vásquez	Universidad De Cartagena	Directora Centro De Intercambio Y Cooperación Internacional
Lina María Contreras	Universidad De Ibagué	Directora De Asuntos Internacionales

RETROALIMENTACIÓN





INFORME TALLER DE COCREACIÓN – MEDELLÍN

1. INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

Primer taller de cocreación para la construcción de la política de internacionalización de la Educación Superior en Colombia, que se desarrollará en la Ciudad de Bucaramanga y convocando a Instituciones de Educación Superior de la región. El objetivo principal de este taller es escuchar a las Instituciones de Educación Superior a través de un enfoque regionalizado y promoviendo una comprensión más integral y adaptada de la internacionalización en la Educación Superior

La organización detallada de la logística asegurará la eficiencia y el éxito de cada encuentro, permitiendo la participación activa de los asistentes y la adecuada sistematización de las ideas y aportes generados durante estos eventos regionales de cocreación.

FECHA
Viernes 03 de Noviembre de 2023

LUGAR
Bloque B Aula B501. Universidad CES. Medellín, Antioquia.

AGENDA

Hora	Duración (en minutos)	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	35	Registro de Asistencia
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	15	Saludo de bienvenida a cargo del Ministerio de Educación Nacional
8:45 a.m. - 10:00 a.m.	75	Actividad 1. Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	60	Actividad 2. Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	90	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	60	Almuerzo
1:30 p.m. - 2:30 p.m.	60	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
2:30 p.m. - 3:45 p.m.	75	Actividad 4. UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización
3:45 p.m. - 4:30 p.m.	45	Resolución de Preguntas y Cierre del Evento

PIEZA DIFUSIÓN



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividad 1: Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES

Objetivo: Conceptualizar la internacionalización a través de un debate académico para así explorar cómo las instituciones de educación superior pueden abordar este proceso en el largo plazo.

Duración: 75 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación de contexto (15 minutos): se presenta una visión general de la internacionalización en la educación superior y su evolución.
   Facilitador: Adriana Gutiérrez Salazar - Ana María Salinas Díaz
2. Debate académico (30 minutos): se dividen los participantes en mesas de trabajo para discutir conceptos académicos generales relacionados con la internacionalización en la educación superior.
   En este punto cada grupo debe elegir un moderador quien se encarga de guiar y moderar el debate en la mesa y un relator quien es el responsable de registrar las discusiones y conclusiones del grupo a través del Padlet determinado para tal fin.
   Los grupos deben hacerse preguntas clave, cómo:
   - ¿Cómo definirían la internacionalización en el contexto de la educación superior? ¿Qué elementos consideran esenciales en esta definición?
   - ¿Cómo se puede incluir el tema de interacción nacional en una política de internacionalización?
   - ¿Cuáles son los objetivos principales de la internacionalización en la educación superior?
   - ¿Cuáles son las principales motivaciones o razones por las que las instituciones de educación superior buscan internacionalizarse? ¿Cómo se relacionan con las metas académicas y de desarrollo?
   - ¿Qué impacto tiene la internacionalización en la calidad de la educación superior?
   - ¿Cuáles son los desafíos éticos y culturales que surgen en el contexto de la internacionalización? ¿Cómo pueden abordarse de manera efectiva?
   - ¿Cuál es el papel de las políticas públicas en la promoción de la internacionalización en la educación superior? ¿Cómo pueden estas políticas ser proyectivas a 10 años?
3. Sesión plenaria (30 minutos): cada grupo comparte sus conclusiones y perspectivas generales con toda la audiencia, cada grupo tiene 5 minutos para realizar su intervención.
   En este punto se da apertura a la discusión abierta y las preguntas a las que haya lugar.

Actividad 2: Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia

El análisis DOFA es un instrumento de planificación y de diagnóstico y por lo general se usa como parte de una exploración del entorno, que ayuda a identificar los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos, fortalezas y debilidades, que se necesitan ser contempladas durante el proceso.

Objetivo: Realizar un diagnóstico conjunto del proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la implementación de una metodología de trabajo colaborativo.

Duración: 60 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): inicia la actividad con una breve explicación sobre la dinámica a desarrollar, destacando el trabajo realizado en el ejercicio previo sobre la conceptualización de la internacionalización.

2. Realización DOFA (50 minutos): para este punto, los participantes se dividen en grupos de trabajo, organizados en las mesas previamente dispuestas en el auditorio. Al interior de cada grupo los participantes deberán analizar cada elemento de la DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) sobre el proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, teniendo en cuenta el contexto Colombiano. Será el relator de cada mesa quien deberá ir ingresando dichos elementos en el Padlet determinado para tal fin.

Actividad 3: Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia

Para el desarrollo de esta actividad se requiere crear un ambiente acogedor y relajado, similar al de una cafetería, donde los participantes se reúnen en mesas pequeñas para discutir temas importantes. Cada mesa representa un centro de conversación en el que los participantes exploran preguntas clave y comparten ideas y perspectivas. Después de un período de discusión en las mesas, los participantes cambian de mesa, llevando consigo las ideas principales de sus conversaciones anteriores, lo que permite una amplia colaboración y la creación de un conocimiento compartido.

Objetivo: Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, centrándose en diferentes aspectos y ejes misionales de la internacionalización en las instituciones de educación superior.

Duración: 105 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación del proceso, tomando como punto de partida los elementos destacados de los ejercicios anteriores.
   Los participantes se agrupan en mesas de trabajo, con el fin de poner en discusión las categorías y ejes misionales de la internacionalización de la educación superior en Colombia.
   Para este ejercicio, cada mesa tendrá un líder designado de manera previa, quien no rotará en ningún momento a las demás mesas, por el contrario, se encargará de mediar y guiar que la totalidad de las preguntas se abarquen en cada rotación. Asimismo, estas deberán ser recopiladas a través del Padlet destinado para tal fin.

2. Conversaciones por mesa (75 minutos): en cada mesa, los participantes analizan y discuten sobre las siguientes cuestiones del proceso.

Mesa	Preguntas Orientadoras
Mesa 1	Al unir los temas de interacción nacional e internacional, ¿Qué nombre se le debería dar a la unidad respectiva?
	¿Cuáles son los principales objetivos institucionales al llevar a cabo un proceso de internacionalización?
	¿Cómo se estructura y coordina internamente la gestión de la internacionalización en las IES?
	¿Cuáles son los principales retos académicos, administrativos y financieros al implementar estrategias de internacionalización?
	¿Cómo se establece la comunicación y colaboración entre diferentes áreas para garantizar una implementación efectiva?
	¿Cómo se evalúa el impacto de las estrategias de internacionalización en términos de visibilidad y reputación de las IES?
Mesa 2	¿Qué estrategias se implementan para fomentar la movilidad saliente y entrante?
	¿Cómo se asegura que los programas de movilidad académica sean accesibles para toda la comunidad académica?

	¿Cuáles son los beneficios para la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cómo se establecen alianzas con IES nacionales e internacionales para asegurar la calidad y pertinencia de la movilidad?
Mesa 3	¿Cuál es el enfoque principal al establecer alianzas y participar en redes de cooperación nacionales e internacionales?
	¿Cómo se identifican y seleccionan socios estratégicos para colaboración en investigación, proyectos y programas académicos?
	¿Qué mecanismos existen para evaluar la efectividad y el impacto de las colaboraciones en redes de cooperación?
	¿Cómo se promueve la participación de la comunidad académica en eventos y proyectos nacionales e internacionales mediante redes?
	¿Cuál es el papel de las IES en liderar y contribuir a iniciativas globales a través de su participación en redes?
Mesa 4	¿Cómo se incorporan perspectivas nacionales, internacionales y enfoques interculturales en los programas académicos?
	¿Qué estrategias se emplean para asegurar que el currículo refleja de manera efectiva la diversidad global y prepara a los estudiantes para contextos internacionales?
	¿Cuál es la relación entre la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes?
	¿Cómo se abordan los desafíos de adaptar los contenidos curriculares a diferentes contextos culturales y educativos?
Mesa 5	¿Cómo se promueve la colaboración nacional e internacional en proyectos de investigación?
	¿Cuáles son los criterios para seleccionar socios para procesos de investigación?
	¿Cuál es la importancia de la internacionalización en la generación de conocimiento y el acceso a recursos para investigación?
	¿Cómo se fomenta la participación de investigadores en eventos internacionales para intercambiar conocimiento y generar redes?

	¿Cuáles son los desafíos administrativos, éticos y metodológicos al realizar investigación en contextos globales?
	¿Qué medidas se toman para garantizar que los resultados de la investigación conjunta tengan un impacto significativo?

3. Sesión plenaria (50 minutos): finalmente, todos los participantes se reúnen en un espacio común para compartir las conclusiones de sus respectivas mesas. Esto fomenta un intercambio más amplio de ideas y perspectivas.

Actividad 4: UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización

Para la actividad se tendrá el material didáctico para cada participante, donde se encontrará el espacio para que escriban, en este caso sus experiencias exitosas. Se tendrán las mismas 5 mesas de trabajo y durante el periodo de tiempo asignado, los participantes deben escribir sus experiencias de manera individual (3 experiencias como máximo) en el material dado que sería la agenda. Después deberán socializarlas con su grupo de trabajo para posterior a esto, entre todo el grupo, priorizar 2 experiencias de su mesa, las cuales deberán dejar escritas en las tarjetas que serán entregadas al inicio de la actividad y socializarlas en pleno. En esta socialización se expondrán las experiencias de cada mesa, es decir se tendrán 10 experiencias en total y los demás participantes podrán elegir y darle me gusta a la que más resalta y consideran importante y replicable para al final obtener por mayoría de “Likes” una ganadora.

Este método es efectivo porque permite que las personas den a conocer sus experiencias de manera independiente antes de ser influenciadas por las opiniones de los demás. De igual forma, fomenta la participación de todos los miembros del equipo por igual.

Objetivo: Recopilar y documentar de manera efectiva las experiencias exitosas de internacionalización de las IES en Colombia con el fin de identificar mejores prácticas, promover la colaboración y enriquecer el proceso de internacionalización en el país.

Duración: 75 minutos.

Materiales necesarios:

- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Tarjetas de presentación de las experiencias, a cada mesa se dará dos de estas tarjetas.
- Corazón de like por cada participante.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación de la actividad, así como del uso del material didáctico.

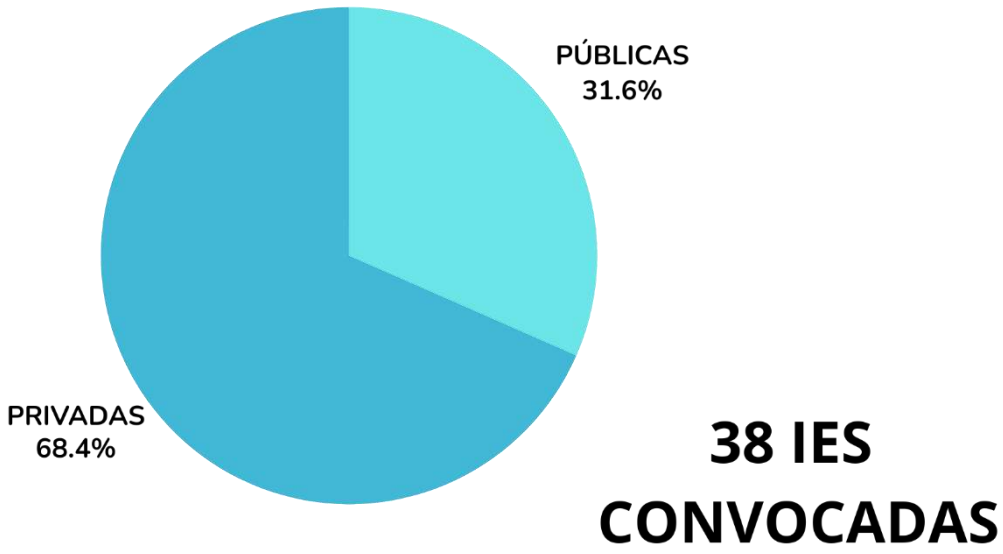
2. Trabajo individual por mesa (15 minutos): cada participante consignará en la hoja de la agenda, destinada para la actividad, máximo tres experiencias significativas vividas en su IES.
3. Priorización de experiencias por mesa (20 minutos): para este punto, se entregará a cada mesa de trabajo, dos tarjetas marcadas con el número de mesa y el número de experiencia (tipo post de Instagram), con el objetivo que, posterior socialización de todas las experiencias, se elijan dos para luego ser socializadas en pleno.
4. Sesión plenaria (30 minutos): cada mesa de trabajo entregará sus dos tarjetas con las experiencias, para ubicarlas al frente del auditorio, un representante de cada mesa expondrá sus experiencias y los demás participantes de la audiencia, le darán "like" (con el corazón que se les entregó) a la experiencia que cada uno considere sea la que más resalta y que puede replicarse, de acuerdo con el contexto nacional.

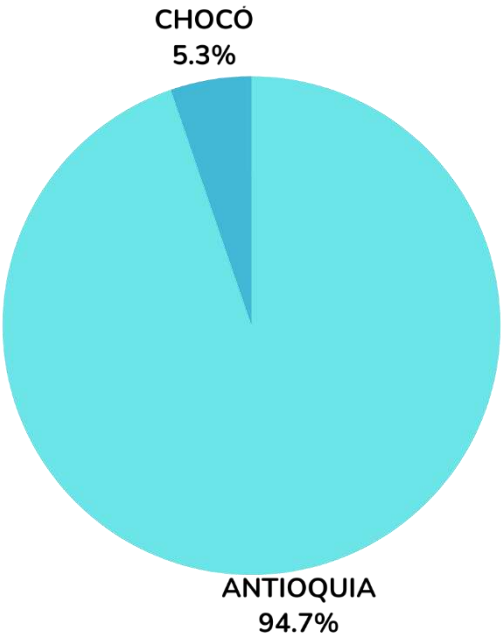
2. RESUMEN EJECUTIVO

IES INVITADAS

COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA
CORPORACION COLEGIATURA COLOMBIANA
CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA - UNAC
CORPORACION UNIVERSITARIA LASALLISTA
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON
CORPORACION UNIVERSITARIA U DE COLOMBIA
ESCUELA DE TECNOLOGIAS DE ANTIOQUIA -ETA-
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA-ESAP-
FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA DEL NORTE
FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA
FUNDACION UNIVERSITARIA ESUMER
FUNDACION UNIVERSITARIA MARIA CANO
FUNDACION UNIVERSITARIA-CEIPA-
INSTITUCION UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA
INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO
INSTITUCION UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA -IU. DIGITAL
INSTITUCION UNIVERSITARIA MARCO FIDEL SUAREZ - IUMAFIS
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMÉRICAS
INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO
POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID
TECNOLOGICO COREDI
TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA
TECNOLÓGICO DE ARTES DÉBORA ARANGO INSTITUCIÓN REDEFINIDA

UNIVERSIDAD AUTONOMA LATINOAMERICANA-UNAULA-
UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE -UCO
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
UNIVERSIDAD CES
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
UNIVERSIDAD DE MEDELLIN
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
UNIVERSIDAD EAFIT-
UNIVERSIDAD EIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA





PERSONAS INSCRITAS

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Adriana Betancur	Colegiatura Colombiana	Subdirección De Interculturalidad
Adriana Giraldo Rincon	Tecnológico Coredi	Directora De Internacionalización
Ana Cristina Zúñiga Zapata	Corporación Universitaria Adventista	Jefe De Planeación e Internacionalización
Carlos Julio Escobar Noreña	Fundación Universitaria María Cano	Vicerrector De Extensión Y Proyección Social
Clara Paula Roldan Palacio	Insitucion Universitaria Digital De Antioquia - Iudigital	Lider De Cooperacion Nacional E Internacional
Daniel Angulo Flórez	Institución Universitaria Marco Fidel Suárez	Lider De Internacionalización Y Centro De Idiomas
Diana Marcela Garcés Valderrama	Universidad De Antioquia	Directora De Relaciones Internacionales
Fabiano Numpaque Joya	Universidad Del Tolima	Director Oficina De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Fabio Alexander Cuervo Echavarría	Universidad Católica De Oriente	Líder De Relaciones Públicas E Internacionales
Jenny Paola David David	Institución Universitaria Visión De Las Américas	Asistente De Relaciones Internacionales

Johanna Echeverri	Corporación Colegiatura Colombiana	Coordinadora Proyección Uees
Johanna Garzón Díaz	Unilasallita	Coordinadora De Relaciones Internacionales
Jose Ignacio Pérez Betancur	Tecnológico De Artes Débora Arango	Líder De Relaciones Internacionales
Juliana Maya Jaramillo	Institución Universitaria De Envigado	Jefe Oficina Relaciones Interinstitucionales
Mauricio Caro Diaz	Politecncio Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Director De Coperacion Nacional E Internacional
Melissa Mendoza Morales	Corporación Universitaria Remington	Directora De Relaciones Internacionales
Mercy Lilliana Borbón Hoyos	Institución Universitaria Digital De Antioquía Iudigital	Docente
Paola Andrea Palacio Marín	Tecnológico Coredi	Coordinadora Centro De Idiomas
Sandra Lorena Cárdenas Arias	Universidad De Medellin	Coordinadora De Relaciones Internacionales
Santiago Hernández Trejos	Universidad Católica Luis Amigó	Jefe Oficina De Cooperación Institucional Y Relaciones Internacionales
Tatiana Giraldo Valencia	Universidad Nacional De Colombia, Sede Medellín	Jefe Oficina De Relaciones Interinstitucionales - Ori
Tatiana Isabel Fontalvo Grueso	Fundación Universitaria María Cano	Jefe De Relaciones Internacionales
Wendy Catalina Pérez Hincapié	Universidad De San Buenaventura, Seccional Medellín	Jefe De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Ximena González Arango	Fundación Universitaria Bellas Artes	Coordinadora Oficina De Relaciones Interinstitucionales E Internacionales
Manuela Pantoja	Institución Universitaria Colegio Mayor De Antioquia	Profesional Líder De Internacionalización
Laura García Restrepo	Universidad De Antioquia	Coordinadora De Cooperación Académica
Valentina Álvarez Perez	Iudigitl De Antioquia	Contratista
Milena Mejía Vásquez	Institución Universitaria Pascual Bravo	Jefe Oficina Asesora De Internacionalización
Maria Paula Cuevas Carrasco	Universidad Cooperativa De Colombia	Directora Nacional De Internacionalización
Juan Camilo Gaviria García	Universidad De Antioquia	Asesor En Cooperación Científica
Cristian Camilo Rodríguez Quinchía	Udea	Asesor De Movilidad En Posgrados
Keilis Arteaga Cogoll9o	Institución Universitaria Americana	Directora Nacional De Internacionalización
Sandra Franco Londoño	Tecnológico De Antioquia-Institución Universitaria	Directora De Internacionalización

Joel Isaac Román Negroni	Tecnológico De Antioquia, Institución Universitaria	Responsable De Internacionalización Del Currículo
Tatiana Giraldo Valencia	Universidad Nacional De Colombia, Sede Medellín	Jefe - Oficina Relaciones Interinstitucionales
Johanna Garzón Díaz	Unilasallista	Coordinadora De Relaciones Interinstitucionales
María Vanegas Vanegas	Universidad De Antioquia	Asesora De Cooperación Académica
Natalia Hernández León	Universidad EAFIT	Coordinadora De Aprendizaje Global
Diana Nieto Ramírez	Universidad EAFIT	Coordinadora De Convenios Y Movilidad Internacional
María Del Pilar Ramírez Rendón	Institución Universitaria Visión De Las Américas	Directora Oficina De Relaciones Internacionales
Viviana Fernanda Nieto Padilla	Uniminuto Rectoría Antioquia-Chocó	Directora Internacionalización

3. PARTICIPACIÓN Y FEEDBACK

ASISTENCIA

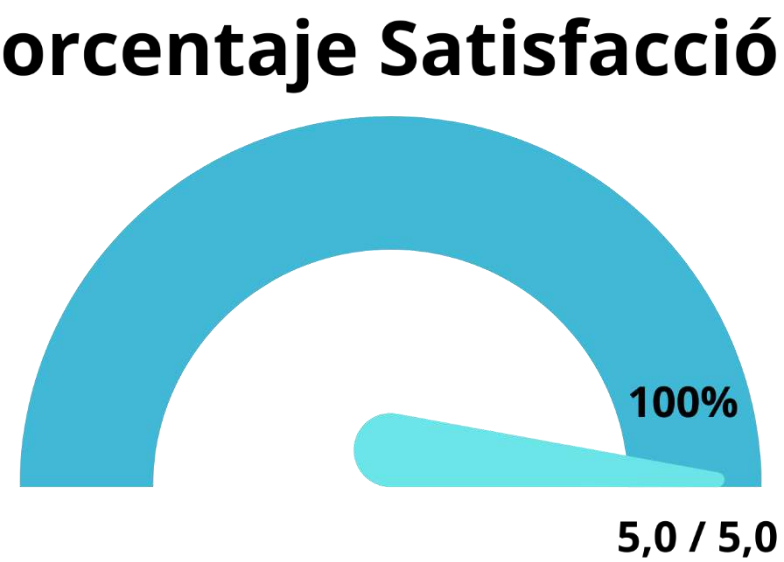


63% Asistencia de las IES Inscritas

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Ximena González	Fundación Universitaria Bellas Artes	Coordinadora ORI
Jose Ignacio Pérez Betancur	Tecnológico de Artes Débora Arango	Líder de Relaciones Internacionales
Joel Isaac Román Negroni	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria	Responsable de internacionalización

Adriana Betancur	Colegiatura Colombiana	Subdirección de Interculturalidad
Manuela Pantoja	Institución universitaria colegio mayor de Antioquia	Líder internacionalización
Diana Nieto Ramírez	Universidad EAFIT	Coordinadora de convenios y movilidad internacional
Fabio Alexander Cuervo Echavarría	Universidad Católica de Oriente	Jefe de Internacionalización
Maria Paula Cuevas Carrasco	Universidad cooperativa de Colombia	Directora de Internacionalización
Keilis Arteaga Cogollo	Institución Universitaria Americana	Directora Nacional de Internacionalización
Jenny Paola David David	Institución Universitaria Visión De Las Américas	Asistente Oficina de Relaciones Internacionales
Wendy Catalina Pérez Hincapié	Universidad de San Buenaventura seccional Medellín	Jefe de relaciones internacionales
Valentina Álvarez	IUDigital De Antioquia	Apoyo cooperación nacional e internacional
Tatiana Giraldo Valencia	Universidad Nacional de Colombia sede Medellín	Jefe
Laura García Restrepo	Universidad de Antioquia	Coordinadora de Cooperación Académica
Clara Paula Roldan Palacio	Institución universitaria digital de Antioquia	Líder ORI
Melissa Mendoza Morales	Corporación Universitaria Remington	Directora de Relaciones Internacionales
Sandra Lorena Cárdenas Arias	Universidad de Medellín	Coordinadora de Relaciones Internacionales
Tatiana Isabel Fontalvo Grueso	Fundación Universitaria María Cano	Jefe de Relaciones Internacionales
Natalia Hernández León	Universidad EAFIT	Coordinadora Aprendizaje Global
Sandra Franco Londoño	Tecnológico de Antioquía	Directora de Internacionalización
Adriana Lucia Giraldo Rincón	Tecnológico Coredi	Directora académica
Paola Andrea Palacio Marín	Tecnológico Coredi	Coordinadora Centro de Idiomas
Johanna Garzón Díaz	Unilasallista	Coordinadora de Relaciones interinstitucionales
Viviana Fernanda Nieto Padilla	Uniminuto Rectoría Antioquia-Chocó	Directora Internacionalización
Santiago Hernández Trejos	Universidad Católica Luis Amigó	Jefe Oficina de Cooperación Institucional y Relaciones Internacionales
Mauricio Caro Diaz	Politécnico colombiano Jaime Isaza Cadavid	Director cooperación nacional e internacional

RETROALIMENTACIÓN





INFORME TALLER DE COCREACIÓN – ARMENIA

1. INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

Primer taller de cocreación para la construcción de la política de internacionalización de la Educación Superior en Colombia, que se desarrollará en la Ciudad de Bucaramanga y convocando a Instituciones de Educación Superior de la región. El objetivo principal de este taller es escuchar a las Instituciones de Educación Superior a través de un enfoque regionalizado y promoviendo una comprensión más integral y adaptada de la internacionalización en la Educación Superior

La organización detallada de la logística asegurará la eficiencia y el éxito de cada encuentro, permitiendo la participación activa de los asistentes y la adecuada sistematización de las ideas y aportes generados durante estos eventos regionales de cocreación.

FECHA
Miércoles 25 de Octubre de 2023

LUGAR
Auditorio. Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt. Armenia, Quindío.

AGENDA

Hora	Duración (en minutos)	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	35	Registro de Asistencia
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	15	Saludo de bienvenida a cargo del Ministerio de Educación Nacional
8:45 a.m. - 10:00 a.m.	75	Actividad 1. Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	60	Actividad 2. Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	90	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	60	Almuerzo
1:30 p.m. - 2:30 p.m.	60	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
2:30 p.m. - 3:45 p.m.	75	Actividad 4. UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización
3:45 p.m. - 4:30 p.m.	45	Resolución de Preguntas y Cierre del Evento

PIEZA DIFUSIÓN



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividad 1: Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES

Objetivo: Conceptualizar la internacionalización a través de un debate académico para así explorar cómo las instituciones de educación superior pueden abordar este proceso en el largo plazo.

Duración: 75 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación de contexto (15 minutos): se presenta una visión general de la internacionalización en la educación superior y su evolución.
   Facilitador: Adriana Gutiérrez Salazar - Ana María Salinas Díaz
2. Debate académico (30 minutos): se dividen los participantes en mesas de trabajo para discutir conceptos académicos generales relacionados con la internacionalización en la educación superior.
   En este punto cada grupo debe elegir un moderador quien se encarga de guiar y moderar el debate en la mesa y un relator quien es el responsable de registrar las discusiones y conclusiones del grupo a través del Padlet determinado para tal fin.
   Los grupos deben hacerse preguntas clave, cómo:
   - ¿Cómo definirían la internacionalización en el contexto de la educación superior? ¿Qué elementos consideran esenciales en esta definición?
   - ¿Cómo se puede incluir el tema de interacción nacional en una política de internacionalización?
   - ¿Cuáles son los objetivos principales de la internacionalización en la educación superior?
   - ¿Cuáles son las principales motivaciones o razones por las que las instituciones de educación superior buscan internacionalizarse? ¿Cómo se relacionan con las metas académicas y de desarrollo?
   - ¿Qué impacto tiene la internacionalización en la calidad de la educación superior?
   - ¿Cuáles son los desafíos éticos y culturales que surgen en el contexto de la internacionalización? ¿Cómo pueden abordarse de manera efectiva?
   - ¿Cuál es el papel de las políticas públicas en la promoción de la internacionalización en la educación superior? ¿Cómo pueden estas políticas ser proyectivas a 10 años?
3. Sesión plenaria (30 minutos): cada grupo comparte sus conclusiones y perspectivas generales con toda la audiencia, cada grupo tiene 5 minutos para realizar su intervención.
   En este punto se da apertura a la discusión abierta y las preguntas a las que haya lugar.

Actividad 2: Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia

El análisis DOFA es un instrumento de planificación y de diagnóstico y por lo general se usa como parte de una exploración del entorno, que ayuda a identificar los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos, fortalezas y debilidades, que se necesitan ser contempladas durante el proceso.

Objetivo: Realizar un diagnóstico conjunto del proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la implementación de una metodología de trabajo colaborativo.

Duración: 60 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): inicia la actividad con una breve explicación sobre la dinámica a desarrollar, destacando el trabajo realizado en el ejercicio previo sobre la conceptualización de la internacionalización.

2. Realización DOFA (50 minutos): para este punto, los participantes se dividen en grupos de trabajo, organizados en las mesas previamente dispuestas en el auditorio. Al interior de cada grupo los participantes deberán analizar cada elemento de la DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) sobre el proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, teniendo en cuenta el contexto Colombiano. Será el relator de cada mesa quien deberá ir ingresando dichos elementos en el Padlet determinado para tal fin.

Actividad 3: Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia

Para el desarrollo de esta actividad se requiere crear un ambiente acogedor y relajado, similar al de una cafetería, donde los participantes se reúnen en mesas pequeñas para discutir temas importantes. Cada mesa representa un centro de conversación en el que los participantes exploran preguntas clave y comparten ideas y perspectivas. Después de un período de discusión en las mesas, los participantes cambian de mesa, llevando consigo las ideas principales de sus conversaciones anteriores, lo que permite una amplia colaboración y la creación de un conocimiento compartido.

Objetivo: Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, centrándose en diferentes aspectos y ejes misionales de la internacionalización en las instituciones de educación superior.

Duración: 105 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación del proceso, tomando como punto de partida los elementos destacados de los ejercicios anteriores.
   Los participantes se agrupan en mesas de trabajo, con el fin de poner en discusión las categorías y ejes misionales de la internacionalización de la educación superior en Colombia.
2. Para este ejercicio, cada mesa tendrá un líder designado de manera previa, quien no rotará en ningún momento a las demás mesas, por el contrario, se encargará de mediar y guiar que la totalidad de las preguntas se abarquen en cada rotación. Asimismo, estas deberán ser recopiladas a través del Padlet destinado para tal fin.

3. Conversaciones por mesa (75 minutos): en cada mesa, los participantes analizan y discuten sobre las siguientes cuestiones del proceso.

Mesa	Preguntas Orientadoras
Mesa 1	Al unir los temas de interacción nacional e internacional, ¿Qué nombre se le debería dar a la unidad respectiva?
	¿Cuáles son los principales objetivos institucionales al llevar a cabo un proceso de internacionalización?
	¿Cómo se estructura y coordina internamente la gestión de la internacionalización en las IES?
	¿Cuáles son los principales retos académicos, administrativos y financieros al implementar estrategias de internacionalización?
	¿Cómo se establece la comunicación y colaboración entre diferentes áreas para garantizar una implementación efectiva?
	¿Cómo se evalúa el impacto de las estrategias de internacionalización en términos de visibilidad y reputación de las IES?
Mesa 2	¿Qué estrategias se implementan para fomentar la movilidad saliente y entrante?
	¿Cómo se asegura que los programas de movilidad académica sean accesibles para toda la comunidad académica?

	¿Cuáles son los beneficios para la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cómo se establecen alianzas con IES nacionales e internacionales para asegurar la calidad y pertinencia de la movilidad?
Mesa 3	¿Cuál es el enfoque principal al establecer alianzas y participar en redes de cooperación nacionales e internacionales?
	¿Cómo se identifican y seleccionan socios estratégicos para colaboración en investigación, proyectos y programas académicos?
	¿Qué mecanismos existen para evaluar la efectividad y el impacto de las colaboraciones en redes de cooperación?
	¿Cómo se promueve la participación de la comunidad académica en eventos y proyectos nacionales e internacionales mediante redes?
	¿Cuál es el papel de las IES en liderar y contribuir a iniciativas globales a través de su participación en redes?
Mesa 4	¿Cómo se incorporan perspectivas nacionales, internacionales y enfoques interculturales en los programas académicos?
	¿Qué estrategias se emplean para asegurar que el currículo refleja de manera efectiva la diversidad global y prepara a los estudiantes para contextos internacionales?
	¿Cuál es la relación entre la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes?
	¿Cómo se abordan los desafíos de adaptar los contenidos curriculares a diferentes contextos culturales y educativos?
Mesa 5	¿Cómo se promueve la colaboración nacional e internacional en proyectos de investigación?
	¿Cuáles son los criterios para seleccionar socios para procesos de investigación?
	¿Cuál es la importancia de la internacionalización en la generación de conocimiento y el acceso a recursos para investigación?
	¿Cómo se fomenta la participación de investigadores en eventos internacionales para intercambiar conocimiento y generar redes?

	¿Cuáles son los desafíos administrativos, éticos y metodológicos al realizar investigación en contextos globales?
	¿Qué medidas se toman para garantizar que los resultados de la investigación conjunta tengan un impacto significativo?

4. Sesión plenaria (50 minutos): finalmente, todos los participantes se reúnen en un espacio común para compartir las conclusiones de sus respectivas mesas. Esto fomenta un intercambio más amplio de ideas y perspectivas.

Actividad 4: UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización

Para la actividad se tendrá el material didáctico para cada participante, donde se encontrará el espacio para que escriban, en este caso sus experiencias exitosas. Se tendrán las mismas 5 mesas de trabajo y durante el periodo de tiempo asignado, los participantes deben escribir sus experiencias de manera individual (3 experiencias como máximo) en el material dado que sería la agenda. Después deberán socializarlas con su grupo de trabajo para posterior a esto, entre todo el grupo, priorizar 2 experiencias de su mesa, las cuales deberán dejar escritas en las tarjetas que serán entregadas al inicio de la actividad y socializarlas en pleno. En esta socialización se expondrán las experiencias de cada mesa, es decir se tendrán 10 experiencias en total y los demás participantes podrán elegir y darle me gusta a la que más resalta y consideran importante y replicable para al final obtener por mayoría de “Likes” una ganadora.

Este método es efectivo porque permite que las personas den a conocer sus experiencias de manera independiente antes de ser influenciadas por las opiniones de los demás. De igual forma, fomenta la participación de todos los miembros del equipo por igual.

Objetivo: Recopilar y documentar de manera efectiva las experiencias exitosas de internacionalización de las IES en Colombia con el fin de identificar mejores prácticas, promover la colaboración y enriquecer el proceso de internacionalización en el país.

Duración: 75 minutos.

Materiales necesarios:

- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Tarjetas de presentación de las experiencias, a cada mesa se dará dos de estas tarjetas.
- Corazón de like por cada participante.

Metodología:

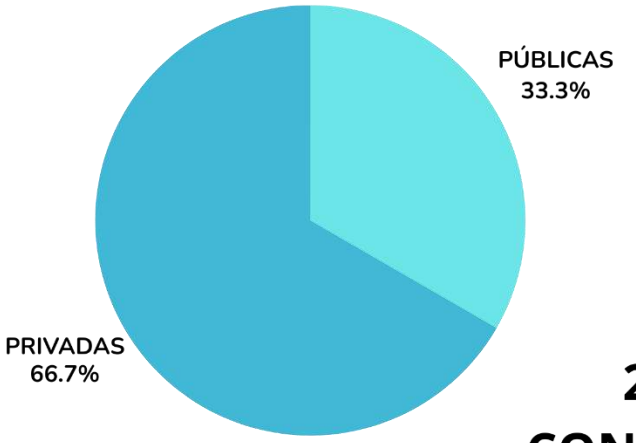
1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación de la actividad, así como del uso del material didáctico.

2. Trabajo individual por mesa (15 minutos): cada participante consignará en la hoja de la agenda, destinada para la actividad, máximo tres experiencias significativas vividas en su IES.
3. Priorización de experiencias por mesa (20 minutos): para este punto, se entregará a cada mesa de trabajo, dos tarjetas marcadas con el número de mesa y el número de experiencia (tipo post de Instagram), con el objetivo que, posterior socialización de todas las experiencias, se elijan dos para luego ser socializadas en pleno.
4. Sesión plenaria (30 minutos): cada mesa de trabajo entregará sus dos tarjetas con las experiencias, para ubicarlas al frente del auditorio, un representante de cada mesa expondrá sus experiencias y los demás participantes de la audiencia, le darán "like" (con el corazón que se les entregó) a la experiencia que cada uno considere sea la que más resalta y que puede replicarse, de acuerdo con el contexto nacional.

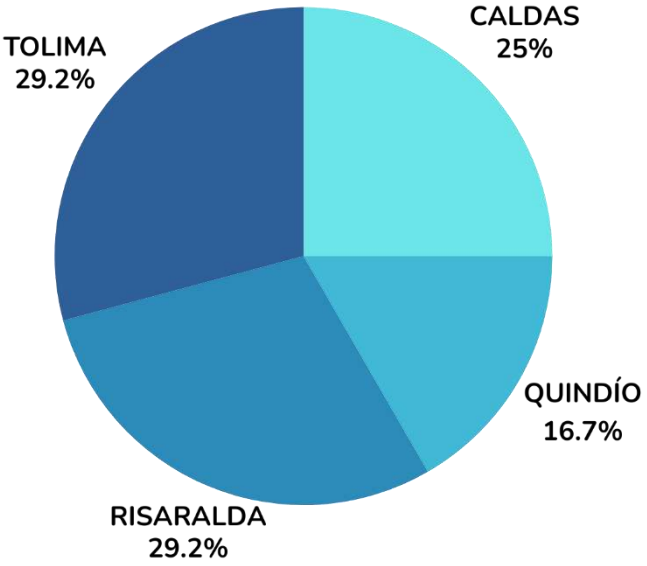
2. RESUMEN EJECUTIVO

IES INVITADAS

COLEGIO INTEGRADO NACIONAL ORIENTE DE CALDAS - IES CINOC
CONSERVATORIO DEL TOLIMA
CORPORACION DE EDUCACION DEL NORTE DEL TOLIMA - COREDUCACION
CORPORACIÓN INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALUD COLOMBIA
CORPORACION INSTITUTO DE ADMINISTRACION Y FINANZAS - CIAF
CORPORACION UNIVERSITARIA DE SANTA ROSA DE CABAL-UNISARC-
CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER VON HUMBOLDT - CUE
FUNDACION DE ESTUDIOS SUPERIORES - MONSEÑOR ABRAHAM ESCUDERO MONTOYA - FUNDES
FUNDACION UNIVERSITARIA COMFAMILIAR RISARALDA
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA
INSTITUCION UNIVERSITARIA EAM
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES
UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA
UNIVERSIDAD DE CALDAS
UNIVERSIDAD DE IBAGUE
UNIVERSIDAD DE MANIZALES
UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
UNIVERSIDAD LIBRE
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP



24 IES CONVOCADAS



PERSONAS INSCRITAS

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Andrés Henao Rosero	Universidad Católica de Pereira	Director Oficina Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales
Angela María Arias Toro	Universidad Libre seccional Pereira	Coordinador ORI
José Andrés Perdomo Rojas	Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal	Coord. Internacionalización
Margarita María Casallas Lozano	Uniempresarial	Jefe de Relaciones Interinstitucionales y Egresados
Matías Andrés Marín Castaño	Universidad Católica de Manizales	Director de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales
Valeria González Duque	Universidad de Manizales	Directora de Regionalización y Relaciones Internacionales
Viviana López Ospina	Universidad Autónoma de Manizales	Coordinadora Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales
María luisa giraldo	Cotecnova	Directora
Eduardo Andrés Perafán Del Campo	Universidad del Quindío	Director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
Stella Vallejo-Trujillo	INTEP	Directora de Internacionalización e Investigación
Margarita Maria Lopez Pinzon	Universidad de Caldas	Jefe Oficina de Relaciones Internacionales
Catalina Quintero Bueno	ICETEX	Contratista- Oficina de Relaciones Internacionales del ICETEX
Diana Marcela Duque Arbeláez	Universidad La Gran Colombia	Coordinadora
Carolina Cuartas Nader	Universidad Tecnológica de Pereira	Directora Oficina de Relaciones Internacionales
José Andrés Perdomo Rojas	Corporación Universitaria Santa Rosa de Cabal	Coord. Internacionalización
Sonia Liliana Giraldo Gómez	IESCINOC	Coordinadora Internacionalización
CRISTHIAN IVAN BUCHELI VITERI	Instituto de educación técnica profesional de Roldanillo, valle-INTEP	Docente investigador
Isabel Cristina Hincapié Hernández	Institución Universitaria EAM	Docente

3. PARTICIPACIÓN Y FEEDBACK

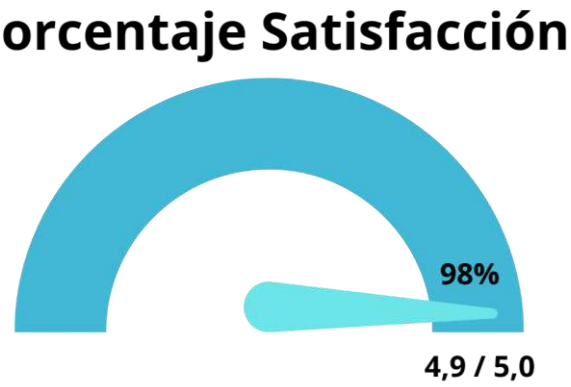
ASISTENCIA



72% Asistencia de las IES Inscritas

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
José Andrés Perdomo Rojas	Corporación universitaria Santa Rosa de Cabal	Coordinador de internacionalización
Catalina Quintero	ICETEX	Contratista. Coordinadora Ecosistema Científico
Stella Vallejo-Trujillo	INTEP	Directora de investigación
Sonia Liliana Giraldo Gómez	IESCINOC	Coordinadora Internacionalización
Eduardo Andrés Perafán Del Campo	Universidad del Quindío	Director de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
Cristhian Iván Bucheli Viteri	Instituto de Educación Técnica profesional de Roldanillo Valle-INTEP	Docente investigador
Margarita López	Universidad de caldas	Jefe oficina de relaciones internacionales
Viviana López Ospina	Universidad Autónoma de Manizales	Coordinadora Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales
Isabel Cristina Hincapié Hernández	Institución Universitaria EAM	Docente
Diana Marcela Duque Arbeláez	Universidad La Gran Colombia	Coordinadora ORII
Valeria González Duque	Universidad de Manizales	Directora de Regionalización e Internacionalización
Carolina Cuartas	Universidad Tecnológica de Pereira	Directora de relaciones internacionales
Matías Andrés Marín Castaño	Universidad Católica de Manizales	Director de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

RETROALIMENTACIÓN





INFORME TALLER DE COCREACIÓN – BOGOTÁ

1. INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO

Primer taller de cocreación para la construcción de la política de internacionalización de la Educación Superior en Colombia, que se desarrollará en la Ciudad de Bucaramanga y convocando a Instituciones de Educación Superior de la región. El objetivo principal de este taller es escuchar a las Instituciones de Educación Superior a través de un enfoque regionalizado y promoviendo una comprensión más integral y adaptada de la internacionalización en la Educación Superior

La organización detallada de la logística asegurará la eficiencia y el éxito de cada encuentro, permitiendo la participación activa de los asistentes y la adecuada sistematización de las ideas y aportes generados durante estos eventos regionales de cocreación.

FECHA
Jueves 19 de Octubre de 2023

LUGAR
Auditorio Segundo Piso de la Facultad de Enfermería - Edificio 228. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Cundinamarca.

AGENDA

Hora	Duración (en minutos)	Actividad
7:45 a.m. - 8:30 a.m.	35	Registro de Asistencia
8:30 a.m. - 8:45 a.m.	15	Saludo de bienvenida a cargo del Ministerio de Educación Nacional
8:45 a.m. - 10:00 a.m.	75	Actividad 1. Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	60	Actividad 2. Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	90	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
12:30 p.m. - 1:30 p.m.	60	Almuerzo
1:30 p.m. - 2:30 p.m.	60	Actividad 3. Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia
2:30 p.m. - 3:45 p.m.	75	Actividad 4. UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización
3:45 p.m. - 4:30 p.m.	45	Resolución de Preguntas y Cierre del Evento

PIEZA DIFUSIÓN



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividad 1: Conceptualización Académica de la Internacionalización en las IES

Objetivo: Conceptualizar la internacionalización a través de un debate académico para así explorar cómo las instituciones de educación superior pueden abordar este proceso en el largo plazo.

Duración: 75 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación de contexto (15 minutos): se presenta una visión general de la internacionalización en la educación superior y su evolución.
   Facilitador: Adriana Gutiérrez Salazar - Ana María Salinas Díaz
2. Debate académico (30 minutos): se dividen los participantes en mesas de trabajo para discutir conceptos académicos generales relacionados con la internacionalización en la educación superior.
   En este punto cada grupo debe elegir un moderador quien se encarga de guiar y moderar el debate en la mesa y un relator quien es el responsable de registrar las discusiones y conclusiones del grupo a través del Padlet determinado para tal fin.
   Los grupos deben hacerse preguntas clave, cómo:
   - ¿Cómo definirían la internacionalización en el contexto de la educación superior? ¿Qué elementos consideran esenciales en esta definición?
   - ¿Cómo se puede incluir el tema de interacción nacional en una política de internacionalización?
   - ¿Cuáles son los objetivos principales de la internacionalización en la educación superior?
   - ¿Cuáles son las principales motivaciones o razones por las que las instituciones de educación superior buscan internacionalizarse? ¿Cómo se relacionan con las metas académicas y de desarrollo?
   - ¿Qué impacto tiene la internacionalización en la calidad de la educación superior?
   - ¿Cuáles son los desafíos éticos y culturales que surgen en el contexto de la internacionalización? ¿Cómo pueden abordarse de manera efectiva?
   - ¿Cuál es el papel de las políticas públicas en la promoción de la internacionalización en la educación superior? ¿Cómo pueden estas políticas ser proyectivas a 10 años?
3. Sesión plenaria (30 minutos): cada grupo comparte sus conclusiones y perspectivas generales con toda la audiencia, cada grupo tiene 5 minutos para realizar su intervención.
   En este punto se da apertura a la discusión abierta y las preguntas a las que haya lugar.

Actividad 2: Diagnóstico de la Internacionalización en las IES en Colombia

El análisis DOFA es un instrumento de planificación y de diagnóstico y por lo general se usa como parte de una exploración del entorno, que ayuda a identificar los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos, fortalezas y debilidades, que se necesitan ser contempladas durante el proceso.

Objetivo: Realizar un diagnóstico conjunto del proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la implementación de una metodología de trabajo colaborativo.

Duración: 60 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): inicia la actividad con una breve explicación sobre la dinámica a desarrollar, destacando el trabajo realizado en el ejercicio previo sobre la conceptualización de la internacionalización.

2. Realización DOFA (50 minutos): para este punto, los participantes se dividen en grupos de trabajo, organizados en las mesas previamente dispuestas en el auditorio. Al interior de cada grupo los participantes deberán analizar cada elemento de la DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas) sobre el proceso de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior, teniendo en cuenta el contexto Colombiano. Será el relator de cada mesa quien deberá ir ingresando dichos elementos en el Padlet determinado para tal fin.

Actividad 3: Discusiones sobre la Internacionalización en las IES en Colombia

Para el desarrollo de esta actividad se requiere crear un ambiente acogedor y relajado, similar al de una cafetería, donde los participantes se reúnen en mesas pequeñas para discutir temas importantes. Cada mesa representa un centro de conversación en el que los participantes exploran preguntas clave y comparten ideas y perspectivas. Después de un período de discusión en las mesas, los participantes cambian de mesa, llevando consigo las ideas principales de sus conversaciones anteriores, lo que permite una amplia colaboración y la creación de un conocimiento compartido.

Objetivo: Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, centrándose en diferentes aspectos y ejes misionales de la internacionalización en las instituciones de educación superior.

Duración: 105 minutos.

Materiales Necesarios:

- Auditorio organizado en 5 mesas de trabajo.
- Proyector.
- Micrófonos inalámbricos.
- Padlet de trabajo.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación del proceso, tomando como punto de partida los elementos destacados de los ejercicios anteriores.
   Los participantes se agrupan en mesas de trabajo, con el fin de poner en discusión las categorías y ejes misionales de la internacionalización de la educación superior en Colombia.
2. Para este ejercicio, cada mesa tendrá un líder designado de manera previa, quien no rotará en ningún momento a las demás mesas, por el contrario, se encargará de mediar y guiar que la totalidad de las preguntas se abarquen en cada rotación. Asimismo, estas deberán ser recopiladas a través del Padlet destinado para tal fin.

3. Conversaciones por mesa (75 minutos): en cada mesa, los participantes analizan y discuten sobre las siguientes cuestiones del proceso.

Mesa	Preguntas Orientadoras
Mesa 1	Al unir los temas de interacción nacional e internacional, ¿Qué nombre se le debería dar a la unidad respectiva?
	¿Cuáles son los principales objetivos institucionales al llevar a cabo un proceso de internacionalización?
	¿Cómo se estructura y coordina internamente la gestión de la internacionalización en las IES?
	¿Cuáles son los principales retos académicos, administrativos y financieros al implementar estrategias de internacionalización?
	¿Cómo se establece la comunicación y colaboración entre diferentes áreas para garantizar una implementación efectiva?
	¿Cómo se evalúa el impacto de las estrategias de internacionalización en términos de visibilidad y reputación de las IES?
Mesa 2	¿Qué estrategias se implementan para fomentar la movilidad saliente y entrante?
	¿Cómo se asegura que los programas de movilidad académica sean accesibles para toda la comunidad académica?

	¿Cuáles son los beneficios para la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la comunidad académica al participar en programas de movilidad?
	¿Cómo se establecen alianzas con IES nacionales e internacionales para asegurar la calidad y pertinencia de la movilidad?
Mesa 3	¿Cuál es el enfoque principal al establecer alianzas y participar en redes de cooperación nacionales e internacionales?
	¿Cómo se identifican y seleccionan socios estratégicos para colaboración en investigación, proyectos y programas académicos?
	¿Qué mecanismos existen para evaluar la efectividad y el impacto de las colaboraciones en redes de cooperación?
	¿Cómo se promueve la participación de la comunidad académica en eventos y proyectos nacionales e internacionales mediante redes?
	¿Cuál es el papel de las IES en liderar y contribuir a iniciativas globales a través de su participación en redes?
Mesa 4	¿Cómo se incorporan perspectivas nacionales, internacionales y enfoques interculturales en los programas académicos?
	¿Qué estrategias se emplean para asegurar que el currículo refleja de manera efectiva la diversidad global y prepara a los estudiantes para contextos internacionales?
	¿Cuál es la relación entre la internacionalización del currículo y el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes?
	¿Cómo se abordan los desafíos de adaptar los contenidos curriculares a diferentes contextos culturales y educativos?
Mesa 5	¿Cómo se promueve la colaboración nacional e internacional en proyectos de investigación?
	¿Cuáles son los criterios para seleccionar socios para procesos de investigación?
	¿Cuál es la importancia de la internacionalización en la generación de conocimiento y el acceso a recursos para investigación?
	¿Cómo se fomenta la participación de investigadores en eventos internacionales para intercambiar conocimiento y generar redes?

	¿Cuáles son los desafíos administrativos, éticos y metodológicos al realizar investigación en contextos globales?
	¿Qué medidas se toman para garantizar que los resultados de la investigación conjunta tengan un impacto significativo?

4. Sesión plenaria (50 minutos): finalmente, todos los participantes se reúnen en un espacio común para compartir las conclusiones de sus respectivas mesas. Esto fomenta un intercambio más amplio de ideas y perspectivas.

Actividad 4: UniversaGram Experiencias de Éxito de las IES en Colombia sobre Procesos de Internacionalización

Para la actividad se tendrá el material didáctico para cada participante, donde se encontrará el espacio para que escriban, en este caso sus experiencias exitosas. Se tendrán las mismas 5 mesas de trabajo y durante el periodo de tiempo asignado, los participantes deben escribir sus experiencias de manera individual (3 experiencias como máximo) en el material dado que sería la agenda. Después deberán socializarlas con su grupo de trabajo para posterior a esto, entre todo el grupo, priorizar 2 experiencias de su mesa, las cuales deberán dejar escritas en las tarjetas que serán entregadas al inicio de la actividad y socializarlas en pleno. En esta socialización se expondrán las experiencias de cada mesa, es decir se tendrán 10 experiencias en total y los demás participantes podrán elegir y darle me gusta a la que más resalta y consideran importante y replicable para al final obtener por mayoría de “Likes” una ganadora.

Este método es efectivo porque permite que las personas den a conocer sus experiencias de manera independiente antes de ser influenciadas por las opiniones de los demás. De igual forma, fomenta la participación de todos los miembros del equipo por igual.

Objetivo: Recopilar y documentar de manera efectiva las experiencias exitosas de internacionalización de las IES en Colombia con el fin de identificar mejores prácticas, promover la colaboración y enriquecer el proceso de internacionalización en el país.

Duración: 75 minutos.

Materiales necesarios:

- Hojas de trabajo de la agenda que se entrega a cada participante.
- Tarjetas de presentación de las experiencias, a cada mesa se dará dos de estas tarjetas.
- Corazón de like por cada participante.

Metodología:

1. Presentación del ejercicio (5 minutos): se inicia con una breve explicación de la actividad, así como del uso del material didáctico.

2. Trabajo individual por mesa (15 minutos): cada participante consignará en la hoja de la agenda, destinada para la actividad, máximo tres experiencias significativas vividas en su IES.
3. Priorización de experiencias por mesa (20 minutos): para este punto, se entregará a cada mesa de trabajo, dos tarjetas marcadas con el número de mesa y el número de experiencia (tipo post de Instagram), con el objetivo que, posterior socialización de todas las experiencias, se elijan dos para luego ser socializadas en pleno.
4. Sesión plenaria (30 minutos): cada mesa de trabajo entregará sus dos tarjetas con las experiencias, para ubicarlas al frente del auditorio, un representante de cada mesa expondrá sus experiencias y los demás participantes de la audiencia, le darán "like" (con el corazón que se les entregó) a la experiencia que cada uno considere sea la que más resalta y que puede replicarse, de acuerdo con el contexto nacional.

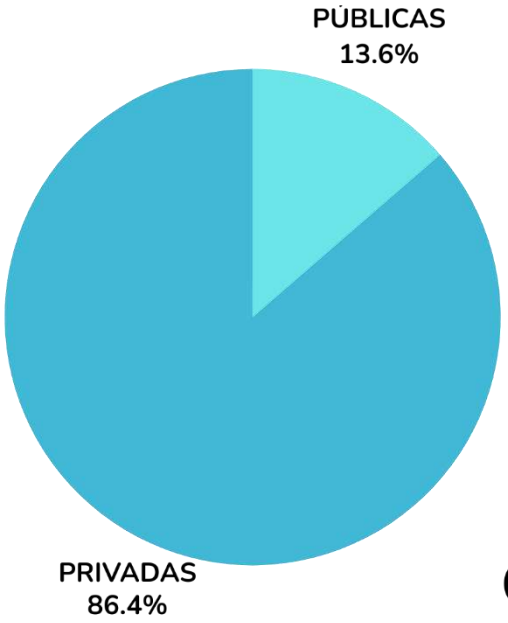
2. RESUMEN EJECUTIVO

IES INVITADAS

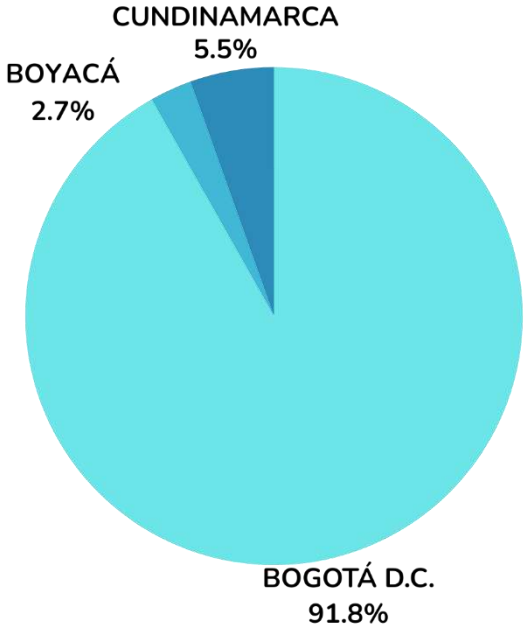
CENTRO DE CONOCIMIENTO ALEJANDRÍA - ALEJANDRÍA
CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS - CEA
COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACION-CESA-
COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
CORPORACIÓN COLSUBSIDIO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - CET
CORPORACION ESCUELA DE ARTES Y LETRAS
CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO -CIDE-
CORPORACION TECNOLOGICA DE BOGOTA - CTB
CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA -CTE-
CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR-CUN-
CORPORACION UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
CORPORACION UNIVERSITARIA UNITEC
CORPORACION UNIVERSITARIA CENDA
CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-
CORPORACION UNIVERSITARIA REPUBLICANA
CORPORACION UNIVERSITARIA TALLER CINCO CENTRO DE DISEÑO
ESCUELA MILITAR DE SUBOFICIALES SARGENTO INOCENCIO CHINCA
ESCUELA DE SUBOFICIALES DE LA FUERZA AEREA COLOMBIANA ANDRES M. DIAZ
ESCUELA INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES - INTER
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA-ESAP-
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA GENERAL RAFAEL REYES PRIETO
ESCUELA SUPERIOR DE OFTALMOLOGIA, INSTITUTO BARRAQUER DE AMERICA
ESCUELA TECNOLOGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL
ESEIT - ESCUELA SUPERIOR DE EMPRESA, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
FUNDACION CENTRO DE INVESTIGACION DOCENCIA Y CONSULTORIA ADMINISTRATIVA-F-CIDCA-

FUNDACION DE EDUCACION SUPERIOR ALBERTO MERANI
FUNDACION DE EDUCACION SUPERIOR NUEVA AMERICA
FUNDACION DE EDUCACION SUPERIOR SAN JOSE -FESSANJOSE-
FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR UPARSISTEM
FUNDACION ESCUELA COLOMBIANA DE HOTELERIA Y TURISMO-ECOTET-
FUNDACION ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACION
FUNDACION INTERAMERICANA TECNICA-FIT-
FUNDACION PARA LA EDUCACION SUPERIOR REAL DE COLOMBIA
FUNDACIÓN POLITÉCNICO MINUTO DE DIOS - TEC MD
FUNDACION TECNOLOGICA AUTONOMA DE BOGOTA-FABA-
FUNDACION TECNOLOGICA DE MADRID
FUNDACION UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COLOMBIA -FUAC-
FUNDACION UNIVERSIDAD DE AMERICA
FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO
FUNDACION UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA -UNIAGRARIA-
FUNDACION UNIVERSITARIA CAFAM -UNICAFAM
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CERVANTES SAN AGUSTÍN - UNICERVANTES
FUNDACION UNIVERSITARIA CIEO - UNICIEO
FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO GERMANA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMPENSAR
FUNDACION UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA
FUNDACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE LA CAMARA DE COMERCIO DE BOGOTA-UNIEMPRESARIAL
FUNDACION UNIVERSITARIA HORIZONTE
FUNDACION UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE COLOMBIA - UNINCOL
FUNDACION UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DE LA RIOJA - UNIR
FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS
FUNDACION UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ
FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES
FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS G. PAEZ - UNIPAEZ
FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE -UNIMONSERRATE
FUNDACION UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO - UNINPAHU
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA PATRICIO SYMES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SALESIANA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN ALFONSO- FUSA-
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN
FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO - SAN MATEO EDUCACION SUPERIOR
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN PABLO - UNISANPABLO
FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS
INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA - UNICOC
INSTITUCION UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA - UNICA
INSTITUCION UNIVERSITARIA CONOCIMIENTO E INNOVACION PARA LA JUSTICIA - CIJ

INSTITUCION UNIVERSITARIA DE COLOMBIA - UNIVERSITARIA DE COLOMBIA
INSTITUCION UNIVERSITARIA LATINA - UNILATINA
INSTITUTO CARO Y CUERVO
INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICO FAMILIARES-ICSEF-
LCI - FUNDACION TECNOLOGICA
POLITECNICO GRANCOLOMBIANO
POLITECNICO ICAFT
POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR
POLITECNICO SANTAFE DE BOGOTA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
TECNOLOGICO DE ENERGIA E INNOVACION- E-LERNOVA
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO
UNIVERSIDAD CATOLICA DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD CENTRAL
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES - UDCA
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
UNIVERSIDAD DE LA SALLE
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSE DE CALDAS
UNIVERSIDAD EAN
UNIVERSIDAD ECCI
UNIVERSIDAD EL BOSQUE
UNIVERSIDAD ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA JULIO GARAVITO
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
UNIVERSIDAD LIBRE
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-
UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA
UNIVERSIDAD-COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
UNIVERSITARIA AGUSTINIANA- UNIAGUSTINIANA
UNIVERSITARIA VIRTUAL INTERNACIONAL



110 IES CONVOCADAS



PERSONAS INSCRITAS

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO

Adriana Karina Neira Hormaza	Fundacion Universitaria Del Area Andina	Directora Nacional De Relaciones Internacionales.
Adriana Marcela Almanza Cañon	Fuerza Aérea Colombiana	Especialista Registros Calificados Y Acreditación
Adriana Neira	Fundación Universitaria Del Area Andina	Directora Relaciones Internacionales
Alejandra González	Universidad De La Sabana	Directora Relaciones Internacionales
Alexander Díaz M	Fundación Universitaria Compensar	Director Ingeniería De Sistemas Y Especialización En Big Data
Alexis Adamy Ortiz Morales	Universidad Distrital Francisco José De Caldas	Líder De Programa Unidad De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Alexis Adamy Ortiz Morales	Universidad Distrital-Francisco Jose De Caldas	Líder De Programa
Angela María Avella Vargas	Fundación Universitaria Salesiana	Directora Proyección Social E Internacionalización
Angelo Flórez	Santo Tomás	Director Dri
Angie Sarmiento Zimmerman	Corporación Educativa Del Litoral	Coordinador De Internacionalización
César Augusto Albesiano Hoyos	Unipáez	Coordinador Académico
Claudia Milena Diaz Ulloa	Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia - Uptc	Directora Relaciones Internacionales
Claudia Milena Díaz Ulloa	Universidad Pedagogica Y Tecnologica De Colombia - Uptc	Directora De Relaciones Internacionales
Daniela Sanchez Yepes	Escuela De Postgrados De La Fac	Jefe Oficina Calidad Educativa Y Acreditación
Diana Carolina Burbano Andrade	Universidad Central	Coordinadora Vicerrectoría Académica
Diana Virginia Barragán Fonseca	Escuela De Postgrados De La Fac	Directiva
Doris Dayssi Carreño Walteros	Escuela De Postgrados De La Fac	Coordinador Educativo
Doris Margarita Bermúdez Murillo	Uniminuto	Subdirectora De Asuntos Globales
Edgar Santiago Salamanca Fajardo	Fuerza Aérea Colombiana	Teniente
Edna Carolina Cañon Ortega	Universidad Militar Nueva Granada	Asesora
Esperanza Torres Rojas	Universidad Nacional De Colombia	Jefe Oficina De Relaciones Insterinstitucionales - Ori- Sede Bogotá
Fabián Leal Orjuela	Unad	Líder Nacional De Cooperación
Gina Ortiz Silva	Fundación Universitaria De Ciencias De La Salud FUCS	Directora División De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales

Giovanni Anzola	Universidad Externado De Colombia	Director
Hector Henry Cardona Duque	Fundación Universitaria Sanitas	Gestor Ori
James Enrique Fernández Córdoba	Conservatorio Del Tolima	Rector
Janeth Del Pilar Vaca Devia	Corporación Universitaria Del Meta_UNIMETA	Vicerrectora Académica,Investigaciones Y Proyección Social
Janeth Vaca Devia	Corporación Universitaria Del Meta	Vicerrectora Académica, Investigaciones Y Proyección Social
Jenny Marcela Gonzalez Devia	Escuela Colombiana De Rehabilitacion	Responsable De Internacionalización
Jessika Alejandra Rondón Beltrán	Eseit - Escuela Superior De Empresa Ingeniería Y Tecnología	Coordinadora De Extensión Y Relacionamiento
Johan Stephen Antolinez Franco	Ministerio De Educación Nacional	Contratista Convalidación De Títulos
Johanna Muñoz	Instituto Caro Y Cuervo	Asesora
Johanna Muñoz Pascagaza	Instituto Caro Y Cuervo	Asesora
Jorge Albeiro Betancourt Manjarres	Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central	Director Oficina Orii
Jorge Albeiro Betancourt Manjarres	Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central.	Director Oficina De Relaciones Interinstitucionales Y De Internacionalización Orii
Juan Pablo Parra	Fundación Tecnológica Autónoma De Bogotá Faba	Director De Extensión Y Proyección Social
Karen Yulieth Forero Páez	Redttu	Coordinadora De Comunicaciones
Kelly Yanory García Gómez	Fundación Universitaria Compensar	Líder De Internacionalización
Laura Tello	Universidad Colegio Mayor De Cundinamarca	Jefe Oficina De Relaciones Interinstitucionales
Lina González Beltrán	Corporación Universitaria Iberoamericana - Ibero	Directora Relaciones Internacionales Y Bilingüismo
Lucía Toro Campos	Universidad De San Buenaventura - Sede Bogotá	Directora Ori
Luisa Fernanda Villamizar Rodríguez	Asociación Colombiana De Universidades - Ascun	Coordinadora De Relaciones Internacionales
Manuel Antonio Annicchiarico Buelvas	Universidad De Córdoba	Jefe Oficina De Gestión De Relaciones Internacionales
Margarita Casallas	Uniempresarial	Jefe Orie
María Claudia Casasfranco Medellin	Universidad De Los Llanos	Coordinadora Oficina De Internacionalización Y Relaciones Interinstitucionales
Maria Claudia Coral	Universidad El Bosque	Coordinadora De Relaciones Internacionales

Maria Claudia Coral	Universidad El Bosque	Coordinadora De Relaciones Internacionales
María Isabel Cifuentes Martín	Universidad Piloto De Colombia	Directora Departamento De Relaciones Internacionales
María José Jiménez Martínez	Corporación Tecnológica De Bogotá	Directora De Virtualidad Y Relaciones Interinstitucionales
Maria Jose Lozano Sanchez	Instituto Tolimense De Formación Técnica Profesional- Itfip	Contratista- Apoyo Al Proceso De Internacionalización
María José Lozano Sánchez	Instituto Tolimense De Formación Tecnica Profesional- Itfip	Contratista- Apoyo Al Proceso De Internacionalización
Natalia Escobar García	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Canciller - Directora De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Nubia Torres Alvarado	Centro De Estudios Aeronáuticos Institución De Educación Superior	Coordinadora Grupo Educación Superior
Olga Lucía Patiño Rodríguez	Corporación Universitaria Del Meta	Coordinadora De Internacionalización
Patricia Serrano Esguerra	Universidad Católica De Colombia	Directora De Relaciones Internacionales
Paula Andrea Henao Ruiz	Universidad Del Rosario	Canciller
Paula Daniela Pineda Roncancio	Fundación Universitaria Los Libertadores	Coordinadora De Internacionalización
Pilar Carolina Ruiz Ramírez	Universidad Nacional De Colombia	Asesora
Sandra Catherine Valbuena Lizcano	Universidad De Cundinamarca	Líder De Internacionalización
Sebastián Fajardo Serna	Icetex	Asesor Oficina De Relaciones Internacionales
Sindy Viviana Medina Velandia	Corporación Universitaria Republicana	Directora De La Oficina De Relaciones Internacionales
Valentina Ordoñez Betancourt	Instituto Tecnológico Del Putumayo	Docente Líder Cátedra Cultura Amazónica
William Alexander Luz Cárdenas	Escuela De Suboficiales Fac	Jefe De Extensión Y Relaciones Internacionales
Ximena Cardoso Arango	Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales U.D.C.A	Directora De Relaciones Internacionales
Zoe Chaves Rodriguez	Universidad La Gran Colombia	Directora De Oficina De Relaciones Internacionales E Interinstitucionales
Sandra Guarín Tarquino	Universidad Antonio Nariño	Directora De Relaciones Internacionales
Johanna Alejandra Ortiz Martínez	Universidad Nacional De Colombia	Asesora
Joanna A Acevedo T	Fundación Universitaria Internacional De Colombia Unincol	Rectora
Diego Julian Bautista Monroy	Universidad Jorge Tadeo Lozano	Jefe De Cooperación Nacional E Internacional
Lina María Niño Navas	Icetex	Contratista Oficina De Relaciones Internacionales

Tatiana Tovar	Universidad Nacional De Colombia - Facultad De Ciencias Humanas	Asesora De Movilidad
Andry Bustamante	Universidad Nacional De Colombia	Profesional Convenios
Nestor Camilo Carvajal Villalba	Universidad Nacional De Colombia	Profesional De Apoyo - Relaciones Estratégicas
Omar Gustavo Ojeda Castañeda	Universidad Nacional De Colombia	Asistente Administrativo
Carlos Eduardo Acuña Feijoo	Universidad Nacional De Colombia	Jefe De Grupo

3. PARTICIPACIÓN Y FEEDBACK



56% Asistencia de las IES Inscritas

ASISTENCIA

NOMBRE COMPLETO	INSTITUCIÓN	CARGO
Luisa Fernanda Villamizar Rodriguez	Asociación Colombiana De Universidades - Ascun	
María José Jiménez	C.T.B.	Directora De Relaciones Interinstitucionales
Olga Lucia Patino Rodriguez	Corporación Unibversitaria Del Meta	Coordinadora De Internacionalización
Janeth Del Pilar Vaca Devia	Corporacion Universitaria Del Meta UNIMETA	Vicerrectora Académica Investigaciones Y Proyección Social
Lina González	Corporación Universitaria Iberoamericana	Directora De Relaciones Internacionales Y Bilingüismo
Jenny Marcela González Devia	Escuela Colombiana De Rehabilitación	Responsable De Internacionalización
Daniela Sánchez Yepes	Escuela De Postgrados De La FAC	Jefe Calidad Educativa
Dayssi Carreño Walteros	Escuela De Postgrados De La Fac	Coordinador Educativo

Jorge Albeiro Betancourt Manjarres	Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central.	
Jessika Alejandra Rondón Beltran	Eseit (Escuela Superior De Empresa Ingeniería Y Tecnología)	Coordinadora De Extensión Y Relacionamiento
Giovanni Anzola	Externado	Director
Adriana Marcela Almanza Cañón	Fuerza Aérea Colombiana	Especialista Registros Calificados Y Acreditación
Kelly García	Fundación Universitaria Compensar	Líder De Internacionalización
Adriana Karina Neira Hormaza	Fundacion Universitaria Del Area Andina	
Natalia Escobar García	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Canciller
Johan Sebastián Osorio Chaves	Fundación Universitaria Los Libertadores	Profesional De Movilidad
Angela María Avella Vargas	Fundación Universitaria Salesiana	
Lina María Niño Navas	Icetex	Contratista Oficina De Relaciones Internacionales
Julliett Orozco Baena	Infotep San Andrés	Coordinadora De Extensión Y Proyección Social E Internacionalización
Jamina Henry Talaigua	Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional De San Andrés Y Providencia	Vicerrectoría Academica
Karen Forero Paez	Redttu	Coordinadora De Comunicaciones
Francia Alejandra Cabrera Mora	Servicio Nacional De Aprendizaje Sena	
Paul Alexander Diaz M	Ucompensar	Director Ing Sistemas
Fabián Lesl Orjuela	Unad	Líder Nacional De Cooperación
Doris Margarita Bermúdez Murillo	Uniminuto	Subdirectora De Asuntos Globales
Hector Henry Cardona Duque	Unisanitas	Gestor Ori
Sandra Guarín	Universidad Antonio Nariño	Directora De Relaciones Internacionales
Patricia Serrano	Universidad Catolica De A Colombia	Directora De Relaciones Internaciones
Laura Tello	Universidad Colegio Mayor De Cundinamarca	Jefe Oficina De Relaciones Interinstitucionales
Ximena Cardoso Arango	Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales U.D.C.A	
María Claudia Casasfranco Medellin	Universidad De Los Llanos	Jefe Oficina De Internacionalización
Lucia Toro Campos	Universidad De San Buenaventura - Sede Bogotá	

Alexis Adamy Ortiz Morales	Universidad Distrital Francisco José De Caldas	Líder De Programa Unidad De Relaciones Internacionaled E Interinstitucionales
Maria Claudia Coral	Universidad El Bosque	Coordinadora Relaciones Internacionales
Zoé Chaves	Universidad La Gran Colombia	Directora
Edna Carolina Cañon Ortega	Universidad Militar Nueva Granada	
Ana María Díaz	Universidad Nacional	Profesional De Apoyo Cooperación Y Relacionamiento Estratégico
Carlos Eduardo Acuña Feijoo	Universidad Nacional De Colombia	Jefe De Grupo, Cooperación Académica-Dirección De Relaciones Exteriores Unal
Esperanza Torres Rojas	Universidad Nacional De Colombia	Jefe De La Oficina De Relaciones Interinstitucionales, Ori Sede Bogotá
Néstor Camilo Carvajal Villalba	Universidad Nacional De Colombia	Profesional De Apoyo
Felipe Morales	Universidad Nacional De Colombia	Asesor
María Alejandra Londoño	Universidad Nacional, Sede Bogotá	Profesional De Apoyo Cooperación Internacional

RETROALIMENTACIÓN

